




KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA
PROGRAM STUDI TEKNIK KOMPUTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Praktikum Sistem Operasi	CEMKK21203	1	2	20 Januari 2022
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Marliana Sari, S.T., M.MSI	 Marliana Sari, S.T., M.MSI	 Junus Sinuraya, S.Kom., M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	SIKAP DAN TATA NILAI			
	S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan		
	PENGUASAAN PENGETAHUAN			
	PP8	Menguasai teori tentang embedded system		
KETERAMPILAN UMUM				
	KU3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri; Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak		

	KU4	lain yang membutuhkan;
KETERAMPILAN KHUSUS		
	KK7	Mampu melakukan pengujian perangkat lunak dengan menggunakan metode statis, dinamis maupun pengujian terintegrasi
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	1. Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar sistem komputer dan Sistem Operasi
	CPMK2	2. Mahasiswa dapat mengerti tentang cara Instalasi di Virtual dan bagaimana konsep konfigurasi hostname serta tahapan-tahapan Pengalamatan
	CPMK3	3. Mahasiswa mengerti tentang utility dari bagian dari sistem operasi
	CPMK4	4. Mahasiswa dapat mengetahui perintah -perintah yang ada di Windows Server.
	CPMK5	5. Mahasiswa memahami konsep Layanan Services yang terdapat di Dalam Sistem Operasi dan Penggunaanya
	CPMK6	6. Mahasiswa mengetahui mengelola dan memanage Sumber Daya yang ada di dalam Sistem Operasi serta bagaimana cara penggunaanya
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini melatih dan mengajarkan mahasiswa untuk mengenal dan memahami tentang cara kerja system operasi pada komputer.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Windows Server 2. Instalasi dan Konfigurasi Windows Server 3. Pengenalan Lingkungan Windows Server 4. Perintah di Windows dan PowerShell 5. Manajemen Roles, Features, Services dan CPU 6. DHCP Server 7. DNS Server 8. Internet Server 9. Manajemen Users 10. Manajemen Folder/File 11. Manajemen Disk 	

	12. Manajemen Perangkat/Printer/dsb 13. Manajemen Policy 14. Manajemen Jaringan	
Daftar Referensi	Utama:	
	1. Sistem Operasi, Kusnadi ; ST.,M.Eng.Sc., Kusworo Anindito, ST.,MT.,& Y. Sigit Purnomo W. P.,ST., M.Kom ; Penerbit ANDI ; Yogyakarta 2008	
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Software:	Hardware:
	OS:Windows; Office	Notebook/Komputer PC & LCDProjector
Nama Dosen Pengampu		
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar sistem Operasi (C2)	Pengenalan Windows Server <ul style="list-style-type: none"> Versi Edisi License 	Metode: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok dan studi kasus 	TM: 2x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Menambah pengetahuan teoritis dan praktek 	KRITERIA <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pengesuaan materi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep dasar system komputer 	5

		<ul style="list-style-type: none"> • CAL • Fungsi • Memori • Implementasi 	Media: <ul style="list-style-type: none"> • Komputer • LCD • Projector • Internet dan Gadget 		mahasiswa mengenai konsep dasar system komputer <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik kriteria grading BENTUK <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau Laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Semangat mahasiswa dalam mengikuti Pembelajaran 	
2	Konsep dasar Instalasi dan Konfigurasi TIU: Mahasiswa dapat mengerti tentang cara Instalasi di Virtual dan bagaimana konsep konfigurasi hostname serta tahapan-tahapan Pengalamatan. (C2)	Instalasi dan Konfigurasi Instalasi di atas Virtual Box atau VMWare Workstation Instalasi Standard Edition dan GUI Konfigurasi hostname IP Address Subnet Mask Default Gateway Time Zone Remote Desktop	Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dan studi kasus Media: <ul style="list-style-type: none"> • Komputer • LCD • Projector • Internet dan Gadget 	TM: 2x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Menambah pengetahuan teoritis dan praktek mahasiswa mengenai konsep dasar Instalasi Dan Konfigurasi • Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step 	KRITERIA <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengesuaan materi BENTUK <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik kriteria grading • Tulisan atau Laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan menjelaskan konsep dasar Instalasi Dan Konfigurasi ➤ Semangat mahasiswa dalam mengikuti Pembelajaran 	5
3	Pengenalan Lingkungan Windows Server TIU: Mahasiswa mengerti tentang utilyti dari bagian dari sistem operasi (C3)	Lingkungan Windows Server Server Manager Tools PowerShell Command Control Panel	Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dan studi kasus Media: <ul style="list-style-type: none"> • Komputer • LCD • Projector • Internet dan Gadget 	TM: 2x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Menambah pengetahuan teoritis dan praktek mahasiswa mengenai Pengenalan Lingkungan Windows Server • Mahasiswa 	KRITERIA <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengesuaan materi BENTUK <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik kriteria grading • Tulisan atau Laporan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan menjelaskan Pengenalan Lingkungan Windows Server ➤ Semangat mahasiswa dalam mengikuti Pembelajaran 	5

					Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 		
4	<p>Perintah di Windows Server</p> <p>TIU:</p> <p>Mahasiswa dapat mengetahui perintah-perintah yang ada di Windows Server. (C4)</p>	<p>Perintah di Windows Server</p> <p>Command Prompt</p> <p>PowerShell</p>	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dan studi kasus <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komputer • LCD • Projector • Internet dan Gadget 	<p>TM:</p> <p>2x 50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menambah pengetahuan teoritis dan praktek mahasiswa mengenai Perintah di Windows Server • Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step 	<p>KRITERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengesuaan materi • Rubrik kriteria grading <p>BENTUK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau Laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ketepatan menjelaskan Perintah di Windows Server ➢ Semangat mahasiswa dalam mengikuti Pembelajaran 	5
5	<p>Instalasi</p> <p>TIU:</p> <p>Mahasiswa mengetahui mengelola dan memanager Sumber Daya yang ada di dalam Sistem Operasi serta bagaimana cara penggunaanya (C6)</p>	<p>Manajemen Roles, Features, Services dan CPU</p> <p>Instalasi Roles</p> <p>Instalasi Features</p> <p>Services</p> <p>Task Manager</p>	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dan studi kasus <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komputer • LCD • Projector • Internet dan Gadget 	<p>TM:</p> <p>2x 50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menambah pengetahuan teoritis dan praktek mahasiswa mengenai instalasi • Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step 	<p>KRITERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengesuaan materi • Rubrik kriteria grading <p>BENTUK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau Laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ketepatan menjelaskan mengenai instalasi ➢ Semangat mahasiswa dalam mengikuti Pembelajaran 	6
6	Pengenalan DHCP	DHCP Server	Metode:	TM:	<ul style="list-style-type: none"> • Menambah 	KRITERIA	➢ Ketepatan	6

	TIU: Mahasiswa memahami konsep Layanan Services DHCP yang terdapat di Dalam Sistem Operasi (C5)	Pengenalan Instalasi Konfigurasi Administrasi Troubleshooting	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dan studi kasus Media: <ul style="list-style-type: none"> • Komputer • LCD • Projector • Internet dan Gadget 	2x 50'	<p>pengetahuan teoritis dan praktek mahasiswa mengenai Pengenalan DHCP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengesuaan materi • Rubrik kriteria grading BENTUK • Tulisan atau Laporan • Presentasi 	<p>menjelaskan mengenai DHCP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Semangat mahasiswa dalam mengikuti Pembelajaran 	
7	Pengenalan DNS TIU: Mahasiswa memahami konsep Layanan Services DNS yang terdapat di Dalam Sistem Operasi dan Penggunaannya (C5)	DNS Server Pengenalan Instalasi Konfigurasi Administrasi Troubleshooting	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dan studi kasus Media: <ul style="list-style-type: none"> • Komputer • LCD • Projector • Internet dan Gadget 	TM: 2x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Menambah pengetahuan teoritis dan praktek mahasiswa mengenai Pengenalan DNS • Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step 	<p>KRITERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengesuaan materi • Rubrik kriteria grading BENTUK • Tulisan atau Laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan menjelaskan mengenai DNS ➤ Semangat mahasiswa dalam mengikuti Pembelajaran 	7
8	UTS							
9	Internet Server TIU: Mahasiswa memahami konsep Layanan Services Internet Server yang terdapat di Dalam Sistem	Internet Server Pengenalan Instalasi Konfigurasi Administrasi Troubleshooting	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dan studi kasus Media: <ul style="list-style-type: none"> • Komputer • LCD 	TM: 2x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Menambah pengetahuan teoritis dan praktek mahasiswa mengenai Internet Server 	<p>KRITERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengesuaan materi • Rubrik kriteria grading BENTUK 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan menjelaskan mengenai Internet Server ➤ Semangat mahasiswa dalam mengikuti 	7

	Operasi dan Penggunaannya (C5)		<ul style="list-style-type: none"> • Projector • Internet dan Gadget 		<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau Laporan • Presentasi 	Pembelajaran	
10	<p>Pengelolaan User</p> <p>TIU: Mahasiswa mengetahui cara mengelola dan manage User di dalam Sistem Operasi (C6)</p>	<p>Manajemen Users</p> <p>User Group</p> <p>User Rights</p>	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dan studi kasus <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komputer • LCD • Projector • Internet dan Gadget 	<p>TM:</p> <p>2x 50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menambah pengetahuan teoritis dan praktek mahasiswa mengenai Pengelolaan User ● Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step 	<p>KRITERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengesuaan materi • Rubrik kriteria grading <p>BENTUK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau Laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan menjelaskan mengenai Pengelolaan User ➤ Semangat mahasiswa dalam mengikuti Pembelajaran 	7
11	<p>Folder/File</p> <p>TIU: Mahasiswa mengetahui cara mengelola dan manage Folder dan File di dalam Sistem Operasi (C6)</p>	<p>Manajemen Folder/File</p> <p>Access Control List</p> <p>NTFS Permission</p> <p>Share Permission</p> <p>Hidden Share</p>	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dan studi kasus <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komputer • LCD • Projector • Internet dan Gadget 	<p>TM:</p> <p>2x 50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menambah pengetahuan teoritis dan praktek mahasiswa mengenai Pengelolaan Folder/File ● Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step 	<p>KRITERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengesuaan materi • Rubrik kriteria grading <p>BENTUK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau Laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan menjelaskan mengenai Pengelolaan Folder/File ➤ Semangat mahasiswa dalam mengikuti Pembelajaran 	7

12	<p>Pengelolaan Disk</p> <p>TIU: Mahasiswa mengetahui cara mengelola dan membuat volume Disk di dalam Sistem Operasi (C6)</p>	<p>Manajemen Disk</p> <p>Create Disk Create Volume Create RAID iSCSI</p>	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dan studi kasus <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komputer • LCD • Projector • Internet dan Gadget 	<p>TM: 2x 50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menambah pengetahuan teoritis dan praktek mahasiswa mengenai Pengelolaan Disk • Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step 	<p>KRITERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengesuaan materi • Rubrik kriteria grading <p>BENTUK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau Laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan menjelaskan mengenai Pengelolaan Disk ➤ Semangat mahasiswa dalam mengikuti Pembelajaran 	10
13	<p>Manajemen Perangkat Lainnya</p> <p>TIU: Mahasiswa mengetahui cara mengelola dan memanage Perangkat lainnya di dalam Sistem Operasi (C6)</p>	<p>Manajemen Perangkat/Printer/dsb</p> <p>Instalasi Perangkat Uninstall Perangkat</p>	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dan studi kasus <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komputer • LCD • Projector • Internet dan Gadget 	<p>TM: 2x 50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menambah pengetahuan teoritis dan praktek mahasiswa mengenai Manajemen Perangkat Lainnya • Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step 	<p>KRITERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengesuaan materi • Rubrik kriteria grading <p>BENTUK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau Laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan menjelaskan mengenai Manajemen Perangkat Lainnya ➤ Semangat mahasiswa dalam mengikuti Pembelajaran 	10
14	<p>Pengelolaan Keamanan</p> <p>TIU: Mahasiswa mengetahui cara mengelola dan memanage</p>	<p>Manajemen Keamanan</p> <p>User Password Password Policy Group Policy</p>	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dan studi kasus <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komputer 	<p>TM: 2x 50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menambah pengetahuan teoritis dan praktek mahasiswa mengenai 	<p>KRITERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengesuaan materi • Rubrik kriteria grading 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketepatan menjelaskan mengenai Pengelolaan Keamanan 	10

	Keamanan di dalam Sistem Operasi (C6)		<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Projector • Internet dan Gadget 		Pengelolaan Keamanan <ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step 	BENTUK <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau Laporan • Presentasi 	Semangat mahasiswa dalam mengikuti Pembelajaran	
15	Jaringan Dan Perangkat Lainnya TIU: Mahasiswa mengetahui cara mengelola dan memanager Jaringan dan Perangkat Lainnya di dalam Sistem Operasi (C6)	Manajemen Jaringan dengan Perangkat Lain VLAN Routing Internet Access	Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dan studi kasus Media: <ul style="list-style-type: none"> • Komputer • LCD • Projector • Internet dan Gadget 	TM: 2x 50'	<ul style="list-style-type: none"> ● Menambah pengetahuan teoritis dan praktek mahasiswa mengenai Jaringan Dan Perangkat Lainnya ● Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step 	KRITERIA <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengesuaan materi • Rubrik kriteria grading BENTUK <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau Laporan • Presentasi 	Ketepatan menjelaskan mengenai Manajemen Perangkat Lainnya Semangat mahasiswa dalam mengikuti Pembelajaran	10
UAS								

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.