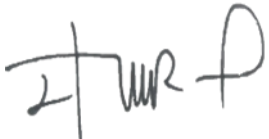
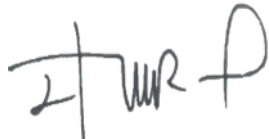
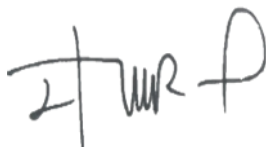




**POLITEKNIK NEGERI MEDAN**  
**JURUSAN TEKNIK KOMPUTER & INFORMATIKA**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK KOMPUTER**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Agama Kristen	CEMPK101		2 SKS	I	Juli 2019
<b>OTORISASI</b>	<b>Dibuat Oleh</b> <b>Dosen Kordinator RPS</b>  a.n  <b>Lamria Purba</b>		<b>Diperiksa oleh</b> <b>Koordinator Bidang</b> <b>Keahlian</b>  a.n  <b>Lamria Purba</b>		<b>Disetujui Oleh</b> <b>Ka PRODI</b>   <b>Zakaria Sembiring, S.T., M.Sc.</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI</b>				
	<b>SIKAP DAN TATA NILAI</b>				
	<b>S1</b>	Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
	<b>S2</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.			
	<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>				
	<b>PP 3</b>	Mampu memahami konsep-konsep kehidupan berbangsa dan bernegara yang berdasarkan nilai-nilai pancasila dan konstitusi.			
	<b>KETRAMPILAN KHUSUS</b>				
	<b>KK 3</b>	Mampu menerapkan dan menganalisa berbagai masalah berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan konstitusi.			
	<b>KETRAMPILAN UMUM</b>				
	<b>KU 2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
<b>CP – MK</b>					
<b>M1</b>	Mahasiswa/I Mengenal dan Mampu menjelaskan Teori tentang Allah Desim, Ateisme, Skeptis,				

		Agnotisme;
	<b>M2</b>	Mahasiswa/I Mampu menjelaskan dan megidenfikasikan Pantheisme, Polytheisme, Theisme, Monoteisme;.
	<b>M3</b>	Mahasiswa/I Mampu menjelaskan dan mempresentasikan Naturalistic Arguments –Secara Cosmological., -Secara Teological., -Secara Anthropological., -Secara Ontological.
	<b>M4</b>	Mahasiswa/I Mampu menjelaskan dan megidenfikasikan Pengenalan nama-nama Allah. (a). Nama-nama Allah yang Primer., (b). Nama-nama Allah memakai kata majemuk. (c). Dalam perjanjian baru.
	<b>M5</b>	Mahasiswa/I Mampumenjelaskan danmempersentasikan Keberadaan Allah. (a). Allah adalah Roh. (b). Allah adalah Esa. (c). Allah adalah Kekal. (d). Allah adalah Pribadi. (e). Allah Tidak Terbatas. (f). Allah mahakuasa. (g). Allah mahahadir. (h). Allah Maha Tahu. (i). Allah tak berubah.Keberadaan Allah. (a). Allah adalah Roh. (b). Allah adalah Esa. (c). Allah adalah Kekal. (d). Allah adalah Pribadi. (e). Allah Tidak Terbatas. (f). Allah mahakuasa. (g). Allah mahahadir. (h). Allah Maha Tahu. (i). Allah tak berubah..
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>		Mahasiswa/I Mampu menjelaskan mahasiswa/I dan dapat meningkatkan kemampuan berdialog Teori tentang Allah Desim, Ateisme, Skeptis, Agnotisme; Pantheisme, Polytheisme, Theisme, Monoteisme; Naturalistic Arguments –Secara Cosmological., -Secara Teological., -Secara Anthropological., -Secara Ontological. Pengenalan nama-nama Allah. (a). Nama-nama Allah yang Primer., (b). Nama-nama Allah memakai kata majemuk. (c). Dalam perjanjian baru. Keberadaan Allah. (a). Allah adalah Roh. (b). Allah adalah Esa. (c). Allah adalah Kekal. (d). Allah adalah Pribadi. (e). Allah Tidak Terbatas. (f). Allah mahakuasa. (g). Allah maha hadir. (h). Allah Maha Tahu. (i). Allah tak berubah. , khususnya di bidang Kemahasiswaan Pendidikan Agama Kristen sesuai dengan Standar Kompetensi Kurikulum Kementerian Riset dan Tehnologi Pendidikan Tinggi (kemenristekdikti). Matakuliah ini mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan atau keahlian serta sikap kerja untuk menerapkan ilmu hokum dengan masyarakat, pemerintah dan seluruh mancanegara yang berhubungan dengan penyelenggaraan Pendidikan Agama Kristen yang berlaku secara nasional.
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori tentang Allah Desim, Ateisme, Skeptis, Agnotisme;</li> <li>2. Pantheisme, Polytheisme, Theisme, Monoteisme;</li> <li>3. Naturalistic Arguments –Secara Cosmological., -Secara Teological., -Secara Anthropological., -Secara Ontological.</li> <li>4. Pengenalan nama-nama Allah. (a). Nama-nama Allah yang Primer., (b). Nama-nama Allah memakai kata majemuk. (c). Dalam perjanjian baru.</li> </ol>

	<p>5. Keberadaan Allah. (a). Allah adalah Roh. (b). Allah adalah Esa. (c). Allah adalah Kekal. (d). Allah adalah Pribadi. (e). Allah Tidak Terbatas. (f). Allah mahakuasa. (g). Allah mahahadir. (h). Allah Maha Tahu. (i). Allah tak berubah.</p> <p>6. Sifat-sifat Allah. (a). Allah maha kudus. (b). Allah maha besar. (c). Allah maha adil. (d). Allah maha kasih. (e). Allah Maha setia. (f). Allah baik.</p> <p>7. Pernyataan Allah., Kristus dan Keselamatan. (a). Yesus kristus adalah Tuhan yang menjadi manusia., (b). Yesus Kristus adalah jalan keselamatan., (c). Yesus menjadi manusia adalah berita sukacita</p> <p>8. A. Manusia menurut pandangan Alkitab. (a). Mandataris Allah. (b). Manusia terbatas. (c). Hidup karena anugerah Allah. (d). Memiliki hati Nurani. (e). Imago Die. (f) Penciptaan manusia, Struktur Manusia.1- Teori dikotomi dan 2- Teori trikonomi. B. Manusia menurut pandangan diluar Alkitab.</p> <p>9. Segi-segi manusia. 1. Roh (ruakh); 2. Jiwa; 3. Hati(lev) ; 4. Roh (Teologi Paulus); 5. Hati Nurani; 7. Pikiran</p> <p>11-13.Manusia batiniyah; Kejatuhan manusia dan akibatnya; Dosa Warisan 14-15.Manusia dalam master plan Allah; Peninjauan Keselamatan.</p>	
<b>Pustaka</b>	.....	
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD Projector, Laptop, Board
<b>Team Teaching</b>	.....	
<b>Matakuliah Syarat</b>	-	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	Alokasi Waktu	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Teori tentang Allah Desim, Ateisme, Skeptis, Agnotisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teori tentang Allah Desim</li> <li>Ateisme</li> <li>Skeptis,</li> <li>Agnotisme</li> </ul>	• 2 (3x45”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> </ul>		5%
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Pantheisme, Polytheisme, Theisme, Monoteisme;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pantheisme</li> <li>Polytheisme</li> <li>Theisme</li> <li>Monoteisme;</li> </ul>	• 2 (3x45”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Responsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> </ul>	5%
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Naturalistic Arguments – Secara Cosmological., -Secara Theological., -Secara Anthropological., -Secara Ontological</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naturalistic Arguments Secara Cosmological.</li> <li>Secara Theological.</li> <li>Secara Anthropological.</li> <li>Secara Ontological</li> </ul>	• 2 (3x45”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Responsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> </ul>	5%
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Pengenalan nama-nama Allah. (a). Nama-nama Allah yang Primer., (b). Nama-nama Allah memakai kata majemuk. (c). Dalam perjanjian baru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan nama-nama Allah.</li> <li>(a). Nama-nama Allah yang Primer.,</li> <li>(b). Nama-nama Allah memakai kata majemuk.</li> <li>(c). Dalam perjanjian baru.</li> </ul>	• 2 (3x45”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Responsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> </ul>	5%
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami5. Keberadaan Allah. (a). Allah adalah Roh. (b). Allah adalah Esa. (c). Allah adalah Kekal. (d). Allah adalah Pribadi. (e). Allah Tidak Terbatas. (f). Allah mahakuasa. (g). Allah mahahadir. (h). Allah Maha Tahu. (i). Allah tak berubah .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keberadaan Allah.</li> <li>(a). Allah adalah Roh.</li> <li>(b). Allah adalah Esa.</li> <li>(c). Allah adalah Kekal.</li> <li>(d). Allah adalah Pribadi.</li> <li>(e). Allah Tidak Terbatas.</li> <li>(f). Allah mahakuasa.</li> <li>(g). Allah mahahadir.</li> <li>(h). Allah Maha Tahu.</li> </ul>	• 2 (3x45”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Responsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> </ul>	5%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>(i). Allah tak berubah</li> </ul>				
6,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Sifat-sifat Allah. (a). Allah maha kudus. (b). Allah maha besar. (c). Allah maha adil. (d). Allah maha kasih. (e). Allah Maha setia. (f). Allah baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sifat-sifat Allah.</li> <li>(a). Allah maha kudus.</li> <li>(b). Allah maha besar.</li> <li>(c). Allah maha adil.</li> <li>(d). Allah maha kasih.</li> <li>(e). Allah Maha setia.</li> <li>(f). Allah baik.</li> </ul>	• 2 (3x45”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Responsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Quis</li> </ul>	10%
8,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Pernyataan Allah., Kristus dan Keselamatan. (a). Yesus kristus adalah Tuhan yang menjadi manusia., (b). Yesus Kristus adalah jalan keselamatan., (c). Yesus menjadi manusia adalah berita sukacita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pernyataan Allah., Kristus dan Keselamatan.</li> <li>(a). Yesus kristus adalah Tuhan yang menjadi manusia.,</li> <li>(b). Yesus Kristus adalah jalan keselamatan.,</li> <li>(c). Yesus menjadi manusia adalah berita sukacita</li> </ul>	• 2 (3x45”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Responsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> <li>Quis</li> </ul>	10%
10	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
11,12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami A. Manusia menurut pandangan Alkitab. (a). Mandataris Allah. (b). Manusia terbatas. (c). Hidup karena anugerah Allah. (d). Memiliki hati Nurani. (e). Imago Die. (f) Penciptaan manusia, Struktur Manusia.1- Teori dikotomi dan 2- Teori trikonomi. B. Manusia menurut pandangan diluar Alkitab.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Manusia menurut pandangan Alkitab. (a). Mandataris Allah. (b). Manusia terbatas. (c). Hidup karena anugerah Allah. (d). Memiliki hati Nurani. (e). Imago Die. (f) Penciptaan manusia, Struktur Manusia.1- Teori dikotomi dan 2- Teori trikonomi.</li> <li>B. Manusia menurut</li> </ul>	• 2 (3x45”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Responsi</li> </ul>		10%

		pandangan diluar Alkitab.				
13,14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Segi-segi manusia. 1. Roh (ruakh); 2. Jiwa; 3. Hati(lev) ; 4. Roh (Teologi Paulus); 5. Hati Nurani; 6. Pikiran .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segi-segi manusia.</li> <li>1. Roh (ruakh);</li> <li>2. Jiwa;</li> <li>3. Hati(lev) ;</li> <li>4. Roh (Teologi Paulus);</li> <li>5. Hati Nurani;</li> <li>6. Pikiran</li> </ul>	• 2 (3x45”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi</li> <li>Responsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelengkapan Tugas</li> <li>Keaktifan</li> </ul>	15%
15,16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami Manusia batiniyah; Kejatuhan manusia dan akibatnya; Dosa Warisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manusia batiniyah;</li> <li>Kejatuhan manusia dan akibatnya;</li> <li>Dosa Warisan</li> </ul>	• 2 (3x45”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Responsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan,</li> <li>Quis</li> </ul>	15%
17,18,19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu dan memahami Manusia dalam master plan Allah; Peninjauan Keselamatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manusia dalam master plan Allah; Peninjauan Keselamatan.</li> </ul>	• 2 (3x45”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Responsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan</li> </ul>	15%
20	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

