



**POLITEKNIK NEGERI MEDAN**  
**JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK KOMPUTER**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Desain Web	CEMKB305	2	III	5 Agustus 2019
Otorisasi	<b>Nama KoordinatorPengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	 Friendly, S.T., M.T	 Friendly, S.T., M.T	 Zakaria Sembiring, S.T., M.Sc.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	<b>SIKAP DAN TATA NILAI</b>			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;  Menguasai teori yang dibutuhkan dalam mendesign dan mengimplementasikan perangkat lunak dengan menggunakan metode terstruktur		
	<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>			
	PP4	Menguasai konsep teoretis desain komunikasi visual, semiotika, persepsi visual, tipografi, metodologi desain, grafika (teknik pencetakan), dan proses desain;		
	<b>KETRAMPILAN KHUSUS</b>			
<b>KETRAMPILAN UMUM</b>				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			

	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <p>Jubilee Enterprise. (2011) <i>Step by Step HTML 5</i>, PT Elek Media Komputindo. Jakarta</p> <p><b>Pendukung:</b></p>
<b>Nama Dosen</b>	Friendly, S.T., M.T

Pengampu	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	.....

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dengan jelas arti dan pentingnya sebuah desain, dan juga dasar-dasar dalam perancangan desain web	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan internet, sejarah, <i>web pages</i>, <i>World Wide Web</i></li> <li>• Fasilitas apa saja yang ada di internet</li> <li>• Apa yang dibutuhkan untuk membuat <i>web pages</i></li> <li>• Contoh web dengan <i>TagHTML</i></li> </ul>	<b>Presentasi Discovery Learning</b>	3 x 50"	Menjelaskan Pembuatan Web Statis	<b>Kriteria:</b> Rubrik Grading  <b>Bentuk:</b> Test & Non-test: Presentasi	Ketepatan menerangkan	•
2	Mahasiswa dapat Mempelajari tentang penggunaan dan setting konfigurasi program web browser.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan <i>web browsers</i> dan ragamnya</li> <li>• <i>Toolbar Browser</i></li> <li>• <i>URLs, http, TCP/IP, IP Addressing, Host, Server dan Client</i></li> </ul>			Membahas konfigurasi program web browser	<b>Kriteria:</b> Rubrik Grading  <b>Bentuk:</b> Test & Non-test: Presentasi Tanya Jawab	Ketepatan menerangkan dan memberikan jawaban	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Browser dan Platform</i> [Internet Explorer, Netscape, Mozilla, Opera]</li> <li>•</li> </ul>						
3	Mahasiswa dapat memahami untuk mulai menggunakan tag-tag HTML secara manual.	<p>Definisi dan pengertian HTML Tags untuk teks/huruf [paragraph, list, hr, br]</p> <p>HTML Tags untuk warna</p> <p>HTML Tags untuk gambar Relasi antar warna dan Web</p>			Mendiskusikan referensi untuk menggali definisi dan materi HTML Tags	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Test &amp; Non-test: Presentasi Tanya Jawab</p>	Ketepatan merinci jawaban	
4	Mahasiswa mampu mempelajari pembuatan web page sesuai kaidah untuk sebuah tujuan	<p>Apa itu desain dan desain web</p> <p>Mengapa membuat web page?</p> <p>Memberikan informasi yang baik</p> <p>Memberikan nilai tambah halaman web</p> <p>Prinsip-Prinsip Kegunaan : Kesederhanaan, Kontras, Metaphors, Themes, Grids dan konsistensi.</p> <p>Teknik sederhana yang berhasil Guna.</p>			Mengelola konsep desain dan web page	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Test &amp; Non-test: Presentasi Tanya Jawab</p>	Ketepatan menguraikan konsep jawaban	
5,6	Mahasiswa menguasai pemetaan map elemen	<p>Penetapan strategi desain web</p> <p>Define Content Outlining and</p>			Merancang strategi desain web	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Test &amp; Non-test:</p>	Ketepatan dalam memberikan jawaban	

		Storyboarding Site map/ site structure/ Site Elements Site covers, Navigasi, template, tabel, hyperlinks				Presentasi Tanya Jawab		
7	Mahasiswa menguasai elemen desain dan prinsip layout	Apa itu layout? Bagaimana layout yang baik? The Element of Design The Principles of Design Desain Grid untuk halaman web.			Merangkum referensi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Grading  <b>Bentuk:</b> Test & Non-test: Presentasi Tanya Jawab	Ketepatan dalam memberikan jawaban	•
8	Mahasiswa menguasai berbagai jenis huruf tipografi dan berbagai kombinasi warna	Bekerja dengan jenis-jenis huruf [typography] Typefaces Membuat content text yang efektif Warna dan kombinasi [Colored Backgrounds] Membuat background gambar			Memetakan berbagai jenis huruf Mencari tahu perbedaan setiap huruf Mempelajari berbagai warna	<b>Kriteria:</b> Rubrik Grading  <b>Bentuk:</b> Test & Non-test: Presentasi Tanya Jawab	Ketepatan dalam memberikan jawaban	•
9	Evaluasi Materi dan Kompen	-						
10	<b>UTS</b>							
11	Mahasiswa memahami dan mengerti frames pada sebuah web page	Mengapa menggunakan frames Pengenalan tipe-tipe frame Pemilihan frame untuk			Mahasiswa belajar Frames dengan content yg sudah disusun	<b>Kriteria:</b> Rubrik Grading  <b>Bentuk:</b> Test & Non-test: Presentasi Tanya Jawab	Ketepatan dalam memberikan jawaban	

		sebuah web page						
12	Mahasiswa menguasai struktur grafik pada web	<p>Graphics Introduction</p> <p>Ccolor Display Primer [Warna-warna Primer]</p> <p>Graphic File Format, Interlaced GIFs, Transparent GIFs, JPEG Graphics</p> <p>Perimbangan Ukuran Gambar, Resolusi Warna</p> <p>Colour Depth [Kedalaman Warna]</p> <p>Interlacing Images</p> <p>Transparent Images</p> <p>Imagemaps</p> <p>Preview Images</p>			Memetakan berbagai dasar grafik pada web	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Test &amp; Non-test: Presentasi Tanya Jawab</p>	Memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa	
13	Mahasiswa mengerti area kerja pada perangkat lunak Adobe Photoshop.	<p>Mengenal Area Kerja [Menu bar, Option bar, Toolbox, Layer, Palet, Status bar]</p> <p>Mode dan Model Warna [RGB, CMYK, Bitmap Mode, Grayscale Mode, Duotone Mode, Multichannel Mode]</p> <p>Membuat dokumen baru [Name, Width, Height, Resolusi, Mode, Contents]</p>			Mengenal area kerja Photoshop Membuat dokumen baru	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Test &amp; Non-test: Presentasi Tanya Jawab</p>	Memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa	
14	Mahasiswa memahami cara / teknik kerja pada	Teknik Seleksi [menu seleksi, Marquee, Lasso, Magic wand, menggeser seleksi]			Memahami seluk beluk teknik seleksi, hingga bekerja dengan image	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Test &amp; Non-test:</p>	Memberikan beberapa pertanyaan kepada	

	perangkat lunak Adobe Photoshop II.	Teknik Layering [Palet Layer, Image layer, Editing layer, Layer mask]  Membuat Komposisi Gambar Sederhana [Copy dan transformasi gambar, Menyisipkan image, Memperbesar bidang gambar, hapus obyek di dalam image, Filter]				Presentasi Tanya Jawab	mahasiswa	
15, 16	Mahasiswa mengerti pengolahan berbagai object pada perangkat lunak Photoshop	Teknik Drawing [Shape, Tool Pen, Palet Path]  Teknik Penulisan Teks [Tool type, Menulis Teks, Rasterize layer, Anti aliasing, Edit teks, Manipulasi teks]  Manipulasi Foto dan Resolusi Warna [Hapus Background, Stamp, Focus dan Toning]  Height and Width Tags			Mahasiswa mengerti konsep pengolahan desain web dengan cepat memakai : Adobe Photoshop, Adobe ImageReady	<b>Kriteria:</b> Rubrik Grading  <b>Bentuk:</b> Test & Non-test: Presentasi Tanya Jawab	Memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa	
17	Mahasiswa mengetahui dan memahami perangkat lunak Flash	Toolbar flash  Drawing Tool  Symbols, Instance dan Behaviour  Movie Clips, Frame, Key Frame dan Tweening  Action Script, Button  Publish Flash ke HTML			Mengenal tools pada flash	<b>Kriteria:</b> Rubrik Grading  <b>Bentuk:</b> Test & Non-test: Presentasi Tanya Jawab	Memberikan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa	
18	Mahasiswa mengerti proses belajar	Kompatibilitas Browser  Security, Web Browser			Mahasiswa belajar upload file agar bisa	<b>Kriteria:</b> Rubrik Grading  <b>Bentuk:</b>	Memberikan beberapa pertanyaan	

	browser dan promosinya	dan Web Servers Promosi Website Pengenalan Search Engine [Keywords, dan Metaname] Pendaftaran web page Monitoring web page visits Bandwidth [Kecepatan]			diakses oleh browser.  Mahasiswa mempromosikan website nya melalui search engine.	Test & Non-test: Presentasi Tanya Jawab	kepada mahasiswa	
19	Evaluasi Materi	-						
20								
	<b>Ujian Akhir Semester</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.