POLITEKNIK NEGERI MEDAN
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA
PROGRAM STUDI TEKNIK KOMPUTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Keselamatan Kerja Dan Kesehatan Kerja	CEMBB508	2	V	Juli 2019

Otorisasi	**Nama Koordinator Pengembang RPS**	**Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)**	**Ka PRODI**
	Hikmah Adwin Adam, S.Kom., M.Kom.	Hikmah Adwin Adam, S.Kom., M.Kom.	Zakaria Sembiring, S.T., M.Sc.

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah**	
	SIKAP DAN TATA NILAI	
	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;
	S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	PENGUASAAN PENGETAHUAN	
	PP2	Menguasai konsep – konsep tentang keamanan jaringan yang dibutuhkan dalam menjaga realibilitas data dan informasi
	KETERAMPILAN UMUM	
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
	KETERAMPILAN KHUSUS	
	KK1	Mampu merancang dan mengimplementasikan jaringan berbasis Local Area Network dan Wide Area Network untuk berbagai topologi yang sesuai dengan kebutuhan bisnis
	KK3	Mampu merancang dan mengimplementasikan sistem keamanan jaringan
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	

	CPMK 1	Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	CPMK 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	CPMK 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi , gagasan, desain, atau kritik seni
	CPMK 4	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	CPMK 5	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	CPMK 6	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	CPMK 7	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
	CPMK 8	Mampu mengaplikasikan ilmu di bidang teknologi informasi dan komunikasi untuk menciptakan lapangan kerja sesuai dengan nilai professionalisme, etika, legal, keamanan, isu sosial dan tanggung jawab
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa D3 Program Studi Teknik Informatika, setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memahami kebijakan Pemerintah mengenai perlindungan terhadap keselamatan kerja, Standar Kesehatan dan Keselamatan Kerja, pencegahan kecelakaan kerja, resiko kecelakaan kerja, manajemen keselamatan kerja, alat-alat pengaman, peraturan ketenagakerjaan, metode dan jenis metode kerja. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori dan inkuiri dalam bentuk ceramah, diskusi, tugas latihan yang berhubungan dengan permasalahan yang dibahas sesuai dengan perkembangan di lapangan. Tahap penguasaan mahasiswa dievaluasi melalui kehadiran, tugas-tugas, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	• Kesehatan dan keselamatan kerja • Aturanumum keselamatan kerja • Faktor penyebab kecelakaan kerja • Pendekatan keselamatan • Perencanaan • Keteraturan • Pakaian kerja • Peralatan perlindungan diri • Label dan warna	

	• Penerangan • Ventilasi dan penerangan suhu • Kebisingan • Kecelakaan kerja dan pencegahannya • Penyebab kecelakaan kerja • Tanggung jawab pekerja • Tanggung jawab pengusaha
Daftar Referensi	**Utama:** (1) Suma'mur P.K.; *Keselamatan Kerja & Pencegah Kecelakaan*; CV Haji Masagung, Jakarta, 1993 (2) Bennet N.B.Silalahi, Rumondang B. Silalahi; *Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja*; PT.Pustaka Binaman Pressindo, 1991 (3) Rudi Suardi, Hari W. 2005. Sistem manajemen keselamatan dan kesehatan kerja : panduan penerapan berdasarkan OHSAS 18001 dan Permenaker 05/1996. PPM : Lembaga Manajemen PPM. (4) Danuta Koradecka. 2010. Handbook of Occupational Safety and Health. CRC Press/ Taylor & Francis. **Pendukung:**
Nama Dosen Pengampu	Hikmah Adwin Adam, S.Kom., M.Kom. Yuyun Yusnida Lae, S.Kom., M.Kom.
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1.Mengetahui dan memahami definisi kesehatan dan keselamatan. 2.Mengetahui dan memahami definisi K3. 3.Mengetahui dan memahami dasar – dasar hukum K3. 4.Mengetahui dan memahami tujuan K3 [C2, A3]	KESEHATAN & KESELAMATAN KERJA	• **Bentuk:** Brainstorming dan Kuliah **Aktifitas di kelas:** • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector	**3x45”**	- Mengkaji konsep dasar K3 dan ruang lingkupnya. -Mendiskusikan fungsi K3 dan ruang lingkupnya	**Kriteria**: Rubrik kriteria grading **Bentuk non-test**: • Tulisan rangkuman • Diskusi	• Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. • Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab.	5%
2	1.Mengetahui dan memahami penerapan K3 didalam lingkungan kerja 2.Mengetahui, memahami, mempelajari, dan mampu mengatasi insiden yang	KESEHATAN & KESELAMATAN KERJA	• **Bentuk:** Brainstorming dan Kuliah **Aktifitas di kelas:** • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	**3x45”**	Mengkaji dan mendiskusikan sejarah, revolusi industri dan K3, serta perundang-undangan yang terkait dengan K3	**Kriteria**: Rubrik kriteria grading **Bentuk non-test**: • Tulisan rangkuman • Diskusi	• Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan.	5%

	berkaiatn dengan K3 3.Mengetahui dan memahami bahwa K3 wajib dilaksanakan. [C2, A3]		• **Media:** Komputer dan LCD Projector				• Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab.	
3	1.Mengetahui dan memahami undang – undang yang berkaitan dengan K3 2.Mengetahui dan memahami resiko – resiko K3 3.Mengetahui dan mampu melaksanakan pengendalian resiko K3 4.Mengetahui dan mampu menerapkan budaya 5R pada lingkungan kerja [C3, A3]	Aturanumum keselamatan kerja	• **Bentuk:** Brainstorming dan Kuliah **Aktifitas di kelas:** • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector	**3x45”**	-Mendiskusikan faktor-faktor lingkungan kerja -Mengkaji dan mendiskusikan kaitan antara faktor-faktor lingkungan kerja dengan kesehatan dan keselamatan kerja Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan budaya 5R	**Kriteria**: Rubrik kriteria grading **Bentuk non-test**: • Tulisan rangkuman • Diskusi	• Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. • Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab.	5%
4	1.Mengetahui dan memahami pengertian	Faktor Penyebab Kecelakaan Kerja	• **Bentuk:** Brainstorming dan Kuliah	**3x45”**	Mendiskusikan tentang teknologi, alat-alat kesehatan dan keselamatan	**Kriteria**: Rubrik kriteria grading	• Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam	5%

	kecelakaan kerja 2.Mengetahui dan memahami faktor penyebab terjadinya kecelakaan kerja [C2,A3]		**Aktifitas di kelas:** • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • **Media:** Komputer dan LCD Projector		kerja.	**Bentuk non-test**: • Tulisan rangkuman • Diskusi	mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. • Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab.	
5	1.Mengetahui dan memahami definisi pendekatan keselamatan kerja 2.Mengetahui dan memahami jenis – jenis keselamatan kerja [C2, A3]	PENDEKATAN KESELAMATAN	• **Bentuk:** Brainstorming dan Kuliah **Aktifitas di kelas:** • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • **Media:** Komputer dan LCD Projector	**3x45”**	Mendiskusikan tentang teknologi, alat-alat kesehatan dan keselamatan kerja.	**Kriteria**: Rubrik kriteria grading **Bentuk non-test**: • Tulisan rangkuman • Diskusi	• Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. • Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab.	5%
6	1.Mengetahui dan memahami definisi perencanaan pada K3 2.Mengetahui dan memahami tujuan	PERENCANAAN	• **Bentuk:** Brainstorming dan Kuliah **Aktifitas di kelas:** • Metode:	**3x45”**	Mengkaji dan mendiskusikan tipe-tipe kecelakaan kerja.	**Kriteria**: Rubrik kriteria grading **Bentuk non-test**: • Tulisan rangkuman	• Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas	5%

	dan manfaat perencanaan. 3.Mengetahui dan memahami perencanaan dalam tata ruang. [C2, A3]		Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector			• Diskusi	resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. • Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab.	
7	1.Mengetahui dan memahami keteraturan tempat kerja 2.Mengetahui dan memahami definisi tempat kerja [C2, A3]	KETERATURAN	• **Bentuk:** Brainstorming dan Kuliah **Aktifitas di kelas:** • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • **Media:** Komputer dan LCD Projector	**3x45"**	Mengkaji dan mendiskusikan dampak dan kerugian akibat kecelakaan kerja.	**Kriteria**: Rubrik kriteria grading **Bentuk non-test**: • Tulisan rangkuman • Diskusi	• Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. • Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab.	5%
8	1.Mengetahui dan memahami pengertian pakaian kerja. 2.Mengetahui dan memahami kegunaan pakaian kerja dalam penerapan K3.	PAKAIAN KERJA	• **Bentuk:** Brainstorming dan Kuliah **Aktifitas di kelas:** • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	**3x45"**	Mengkaji dan mendiskusikan penyebab kecelakaan kerja akibat kecelakaan kerja, pencegahan dan penanggulangan kecelakaan kerja	**Kriteria**: Rubrik kriteria grading **Bentuk non-test**: • Tulisan rangkuman • Diskusi	• Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah	5%

	3.Mengetahui dan memahami jenis – jenis pakaian kerja berdasarkan pekerjaan dan tempat kerjanya [C2, A3]		• Media: Komputer dan LCD Projector				diberikan. • Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab.	
9	1.Mengetahui dan memahami definisi dari alat perlindungan diri 2.Mengetahui dan memahami tujuan penggunaan alat perlindungan diri 3.Mengetahui dan memahami jenis – jenis alat perlindungan diri yang digunakan oleh pekerja. [C2, A3]	PERALATAN PERLINDUNGAN DIRI	• **Bentuk:** Brainstorming dan Kuliah **Aktifitas di kelas:** • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector	**3x45”**	Mengkaji dan mendiskusikan resiko bahaya fisik dan psikologis	**Kriteria**: Rubrik kriteria grading **Bentuk non-test**: • Tulisan rangkuman • Diskusi	• Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. • Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab.	10%
10	Ujian Tengah Semester							
11	1.Mengetahui dan memahami definisi label dan warna 2.Mengetahui dan memahami hubungan antara	LABEL dan WARNA	• **Bentuk:** Brainstorming dan Kuliah **Aktifitas di kelas:** • Metode:	**3x45”**	Mengkaji dan mendiskusikan penyakit akibat kerja	**Kriteria**: Rubrik kriteria grading **Bentuk non-test**: • Tulisan rangkuman	• Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas	5%

	label dan warna sebagai sarana informasi untuk pekerja 3.Mengetahui dan memahami tujuan dan manfaat pemasangan label pada lingkungan kerja 4.Mengetahui dan memahami jenis – jenis label dan warna [C2, A3]		Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector			• Diskusi	resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. • Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab.	
12	1.Mengetahui dan memahami pengertian penerangan beserta kegunaannya. 2.Mengetahui dan memahami pengertian luminasi 3.Mengetahui dan memahami syarat – syarat penerangan yang baik	PENERANGAN	• **Bentuk:** Brainstorming dan Kuliah **Aktifitas di kelas:** • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector	**3x45”**	Mengkaji dan mendiskusikan P3K, kecelakaan pada mata, pendarahan, shock, terbakr, tersengat listrik dan keracunan bahan kimia	**Kriteria**: Rubrik kriteria grading **Bentuk non-test**: • Tulisan rangkuman • Diskusi	• Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. • Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab.	5%

	4.Mengetahui dan memahami pengertian kesilauan dan pencegahannya 5.Mengetahui dan memahami serta mampu menghindari dampak penerangan yang buruk [C3, A3]							
13	1.Mengetahui dan memahami pengertian ventilasi dan pengaturan suhu 2.Mengetahui dan memahami tujuan pemasangan ventilasi pada tempat kerja 3.Mampu mengetahui kegunaan ventilasi dan pengaturan suhu pada tempat kerja [C3, A3]	VENTILASI DAN PENGATURAN SUHU	• **Bentuk:** Brainstorming dan Kuliah **Aktifitas di kelas:** • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • **Media:** Komputer dan LCD Projector	**3x45”**	Mengkaji dan mendiskusikan aplikasi K3 Perkantoran dan IT	**Kriteria**: Rubrik kriteria grading **Bentuk non-test**: • Tulisan rangkuman • Diskusi	• Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. • Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab.	5%

14	1.Mengetahui dan memahami pengertian kebisingan 2.Mengetahui dan memahami jenis – jenis kebisingan 3.Mampu mengetahui dampak negatif yang ditimbulkan akibat kebisingan [C2, A3]	KEBISINGAN	• **Bentuk:** Brainstorming dan Kuliah **Aktifitas di kelas:** • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector	**3x45”**	Mengkaji dan mendiskusikan beberapa kasus K3 yang terjadi di perusahaan.	**Kriteria**: Rubrik kriteria grading **Bentuk non-test**: • Tulisan rangkuman • Diskusi	• Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. • Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab.	5%
15	1.Mengetahui dan memahami pengertian kecelakaan kerja 2.Mengetahui dan memahami faktor penyebab kecelakaan kerja 3.Mengetahui dan memahami akibat yang ditimbulkan dari kecelakaan kerja 4.Mengetahui dan mampu melaksanakan cara pencegahan	KECELAKAAN KERJA DAN PENCEGAHAN-NYA	• **Bentuk:** Brainstorming dan Kuliah **Aktifitas di kelas:** • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • **Media:** Komputer dan LCD Projector	**3x45”**	Mahasiswa dijelaskan tentang materi SMK3 dan unsure pendukungnya, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi untuk membahas kasus berkaitan SMK3 dan diminta untuk mempresentasikan di depan kelas.	**Kriteria**: Rubrik kriteria grading **Bentuk non-test**: • Tulisan rangkuman • Diskusi	• Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. • Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab.	5%

	kecelakaan kerja [C3, A3]							
16	1.Mengetahui dan memahami penyebab kecelakaan kerja 2.Mengetahui faktor penyebab kecelakaan kerja 3.Mengetahui cara meminimalisir dan mencegah terjadinya kecelakaan kerja [C2, A3]	PENYEBAB KECELAKAAN KERJA	• **Bentuk:** Brainstorming dan Kuliah **Aktifitas di kelas:** • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • **Media:** Komputer dan LCD Projector	**3x45"**	Mahasiswa dijelaskan tentang materi SMK3 dan unsure pendukungnya, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi untuk membahas kasus berkaitan SMK3 dan diminta untuk mempresentasikan di depan kelas.	**Kriteria**: Rubrik kriteria grading **Bentuk non-test**: • Tulisan rangkuman • Diskusi	• Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. • Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab.	5%
17	1.Mengetahui dan memahami pengertian tanggung jawab dan tanggung jawab pekerja [C2, A3]	TANGGUNG JAWAB PEKERJA	• **Bentuk:** Brainstorming dan Kuliah **Aktifitas di kelas:** • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector	**3x45"**	Mahasiswa dijelaskan tentang materi SMK3 dan unsure pendukungnya, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi untuk membahas kasus berkaitan SMK3 dan diminta untuk mempresentasikan di depan kelas.	**Kriteria**: Rubrik kriteria grading **Bentuk non-test**: • Tulisan rangkuman • Diskusi	• Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. • Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab.	10%

18	1.Mengetahui dan memahami definisi tanggung jawab pengusaha 2.Mengetahui pentingnya K3 bagi perusahaan 3.Mengetahui pelanggaran K3 yang dilakukan perusahaan [C2, A3]	TANGGUNG JAWAB PENGUSAHA	• **Bentuk:** Brainstorming dan Kuliah **Aktifitas di kelas:** • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • **Media:** Komputer dan LCD Projector	**3x45"**	Mahasiswa dijelaskan tentang materi SMK3 dan unsure pendukungnya, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi untuk membahas kasus berkaitan SMK3 dan diminta untuk mempresentasikan di depan kelas.	**Kriteria**: Rubrik kriteria grading **Bentuk non-test**: • Tulisan rangkuman • Diskusi	• Kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari literature tambahan dari berbagai sumber. • Kesesuaian tugas resume dengan materi latihan yang sudah diberikan. • Antusiasme mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab.	10%
19	**Kompensasi dan Evaluasi**							
20	**Ujian Akhir Semester**							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.