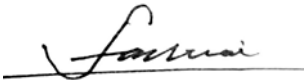
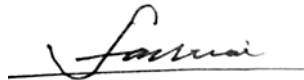
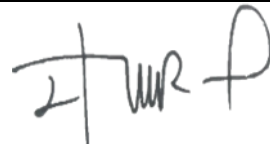




**POLITEKNIK NEGERI MEDAN**  
**JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK KOMPUTER**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Proyek	CEMPB509	1	V	Juli 2019
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Ferry Fachrizal, S.T., M.Kom	 Ferry Fachrizal, S.T., M.Kom	 Zakaria Sembiring, S.T., M.Sc.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	<b>SIKAP DAN TATA NILAI</b>			
	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>			
	PP2	Menguasai konsep – konsep tentang keamanan jaringan yang dibutuhkan dalam menjaga realibilitas data dan informasi		
	<b>KETERAMPILAN UMUM</b>			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;		
	<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>			
	KK1	Mampu merancang dan mengimplementasikan jaringan berbasis Local Area Network dan Wide Area Network untuk berbagai topologi yang sesuai dengan kebutuhan bisnis		
	KK3	Mampu merancang dan mengimplementasikan sistem keamanan jaringan		
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>			
CPMK 1	Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
CPMK 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			

	CPMK 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi , gagasan, desain, atau kritik seni
	CPMK 4	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	CPMK 5	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	CPMK 6	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	CPMK 7	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
	CPMK 8	Mampu mengaplikasikan ilmu di bidang teknologi informasi dan komunikasi untuk menciptakan lapangan kerja sesuai dengan nilai profesionalisme, etika, legal, keamanan, isu sosial dan tanggung jawab
	CPMK 9	Menguasai teori dan penerapan bidang keahlian Social and Professional Issues (SPI)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Manajemen Produksi merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam memahami fungsi produksi, teknik-teknik dalam manajemen produksi dengan mengedepankan penguasaan topik utama	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan Manajemen Proyek</li> <li>• Genesis Proyek Pengenalan Manajemen Proyek</li> <li>• Feasibility plan</li> <li>• Risk Management</li> <li>• Work Breakdown Structure(WBS)</li> <li>• Project Time Management</li> <li>• Project Network</li> <li>• Estimasi Pengembangan</li> <li>• Project work team</li> <li>• Quality</li> <li>• Evaluasi kerja</li> </ul>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De Garmo,Sullivan,dan Bontadeli,“Engineering Economy”,Macmillan,NewYork,1990.</li> <li>2. Media Anugerah Ayu,“Ekonomi Teknik”,Gunadarma,Jakarta,1999.</li> <li>3. Project Management Institute,“Aguide To The Project Management Body Of Knowledge”,Newton Square,USA,1996.</li> <li>4. Ricardus Eko Indrajit,Peter Ong,dan K.C.Chan,“Integrated Project Management” ,ANDI,Yogyakarta,2004.</li> <li>5. Sukanto Reksohadiprodjo,“Manajemen Proyek”,BPFE,Yogyakarta,1983.</li> </ol>

	6. Tarsis Tarmudji, "Mengenal Manajemen Proyek", Liberty, Yogyakarta, 1993
	<b>Pendukung:</b>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Ferry Fachrizal, S.T., M.Kom
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami manajemen proyek</li> <li>- Mahasiswa memahami karakter proyek IT [C2, A3]</li> </ul>	Pengenalan Manajemen Proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	3x45"	mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book	Ceramah Diskusi	<p>Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian /materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar</p> <p>Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bentuk dan jenis proyek, seperti apa uraian kerangka, konteks dan siklus</p>	5%

							hidup proyek	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami konsep manajemen proyek</li> <li>- Mahasiswa memahami proyek fase [C2, A3]</li> </ul>	Genesis Proyek Pengenalan Manajemen Proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	3x45"	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian /materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	5%
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami riset proyek</li> <li>- Mahasiswa memahami proyek scope manajemen [C2, A3]</li> </ul>	Feasibility plan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	3x45"	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bentuk dan jenis proyek, seperti apa uraian kerangka, konteks dan siklus hidup proyek	5%
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami proyek efektif</li> <li>- Mahasiswa memahami contingency plan</li> <li>- Mahasiswa</li> </ul>	Risk Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode:</li> </ul>	3x45"	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian /materi pelajaran melalui metode diskusi	5%

	memahami manajemen risik [C2, A3]		Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector				kelas dengan benar	
5	Mahasiswa memahami guna, level dan proses WBS [C2, A3]	Work Breakdown Structure(WBS)	• <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah  <b>Aktifitas di kelas:</b> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector	3x45"	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bentuk dan jenis proyek, seperti apa uraian kerangka, konteks dan siklus hidup proyek	5%
6	- Mahasiswa mengetahui waktu kerja - Mahasiswa memahami analisis matematika [C2, A3]	Project Time Management	• <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah  <b>Aktifitas di kelas:</b> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector	3x45"	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian /materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	5%
7	- Mahasiswa memahami	Project Network	• <b>Bentuk:</b> Brainstorming	3x45"	Mahasiswa merespon aktif	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan	5%

	<p>jaringan kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami AON</li> <li>- Mahasiswa memahami PDM</li> </ul> <p>[C2, A3]</p>		<p>dan Kuliah</p> <p><b>Aktifitas di kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>		<p>materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.</p>		<p>pertanyaan dari dosen terkait bentuk dan jenis proyek, seperti apa uraian kerangka, konteks dan siklus hidup proyek</p>	
8	<p>Mahasiswa memahami network forward dan backward pass</p> <p>[C2, A3]</p>	Project Network	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> </ul> <p><b>Aktifitas di kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	3x45"	<p>Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.</p>	Ceramah Diskusi	<p>Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian /materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar</p>	5%
9	<p>Mahasiswa memahami SLACK, LAG, Crashin g</p> <p>[C2, A3]</p>	Project Network	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> </ul> <p><b>Aktifitas di kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	3x45"	<p>Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.</p>	Ceramah Diskusi	<p>Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bentuk dan jenis proyek, seperti apa uraian kerangka, konteks dan siklus hidup proyek</p>	10%

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>					
10	<b>Ujian Tengah Semester</b>							
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami RPL</li> <li>- Mahasiswa memahami biaya proyek [C2, A3]</li> </ul>	Estimasi Pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	3x45"	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian /materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	5%
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat memanajemen proyek</li> <li>- Mahasiswa memahami teknik estimasi usaha [C2, A3]</li> </ul>	Estimasi Pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> <li>• <b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	3x45"	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bentuk dan jenis proyek, seperti apa uraian kerangka, konteks dan siklus hidup proyek	5%
13	Mahasiswa memahami tips estimasi biaya,waktu,	Estimasi Pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> </ul>	3x45"	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan	Ceramah Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian	5%

	dan penjadwalan [C2, A3]		<b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>		cara bertanya dan berdiskusi.		/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami alur dan konsep kerja manajemen SDM</li> <li>- Mahasiswa memahami rekrutmen SDM</li> <li>- Mahasiswa mengetahui pengembangan work team</li> </ul> [C2, A3]	Project work team	<b>• Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah  <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	3x45"	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Presentasi dan Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian /materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	5%
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami organisasi kerja IT</li> <li>- Mahasiswa memahami matrik alokasi</li> <li>- Mahasiswa memahami komunikasi</li> </ul>	Project work team	<b>• Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah  <b>Aktifitas di kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> </ul>	3x45"	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Presentasi dan Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bentuk dan jenis proyek, seperti apa uraian kerangka, konteks dan siklus hidup proyek	5%



	project team [C2, A3]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>					
16	Mahasiswa memahami quality management, plan, dan guarantee [C2, A3]	Quality	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	3x45"	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Presentasi dan Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bentuk dan jenis proyek, seperti apa uraian kerangka, konteks dan siklus hidup proyek	5%
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami quality control</li> <li>- Mahasiswa mengetahui software quality management</li> <li>- Mahasiswa memahami project change management [C2, A3]</li> </ul>	Quality	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> <li><b>Aktifitas di kelas:</b></li> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>	3x45"	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	Presentasi dan Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian /materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	10%
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengetahui evaluasi</li> </ul>	Evaluasi kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Brainstorming dan Kuliah</li> </ul>	3x45"	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan	Presentasi dan Diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bentuk dan jenis	10%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami client acceptance</li> <li>- Mahasiswa mengetahui bagaimana kegagalan proyek</li> </ul> <p>[C2, A3]</p>		<p><b>Aktifitas di kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus</li> <li>• Media: Komputer dan LCD Projector</li> </ul>		<p>cara bertanya dan berdiskusi.</p>		<p>proyek, seperti apa uraian kerangka, konteks dan siklus hidup proyek</p>	
<b>19</b>	<b>Kompensasi dan Evaluasi</b>							
<b>20</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.