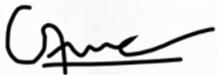
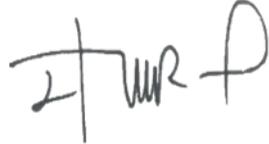




**POLITEKNIK NEGERI MEDAN**  
**JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK KOMPUTER**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pengenalan Big Data	CEMKB504	3	V	Juli 2019
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Gunawan, S.T., M.Kom	 Gunawan, S.T., M.Kom	 Zakaria Sembiring, S.T., M.Sc	

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>	
	<b>SIKAP DAN TATA NILAI</b>	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	
	PP6	Menguasai teori – teori yang dibutuhkan dalam melakukan pemodelan system
	<b>KETERAMPILAN UMUM</b>	
	KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
KU2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur	
KU3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri	
KU4	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan	
KU5	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya	
KU6	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya	
KU7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya	

<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	
KK7	Mampu melakukan pengujian perangkat lunak dengan menggunakan metode statis, dinamis maupun pengujian terintegrasi
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
CPMK 1	Mempelajari dan memahami konsep dasar manajemen dan analisis pada Big Data, termasuk konsep 5V's ( <i>volume, velocity, variety, veracity, value</i> ) (KU1, KU4)
CPMK 2	Mempelajari dan memahami arsitektur manajemen Big Data (KU1, KU4)
CPMK 3	Memahami konsep Data Mining, seperti : Regresi, klasifikasi, clustering, dan association rules (KU1, KU4,PP6)
CPMK 4	Mampu mengambil potensi dari data yang besar untuk membantu meningkatkan operasi atau tindakan yang sebaiknya dilakukan dengan lebih cepat, yang memunculkan pengambilan keputusan yang lebih cerdas dengan Big Data. (S9, KU5)
CPMK 5	Mampu memahami penggunaan Big Data dalam perusahaan, serta tantangan dan peluang yang ada secara mandiri maupun berkelompok (S9, KU4, KU5, KK7)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Big Data mencakup konsep analisis Big Data, termasuk konsep 10 V( Volume, Velocity, Variety, Variability, Veracity, Validity, Vulnerability, Volatility, Visualization, Value), kemudian terdapat analisis prediktif, tanpa adanya kendala dari besarnya data yang diolah. Teknologi penyimpanan Big Data berupa Distributed File Sistem (Sistem File yang terdistribusi)/DFS, dimana setiap file mempunyai cadangan berupa duplikasi file terhadap dirinya sendiri berupa chunk file, sehingga kehilangan data dapat ditanggulangi. Teknologi DFS tersebut sudah banyak ditemui pada teknologi Big Data, diantaranya diterapkan pada HDFS (Hadoop Distributed File System) dan GDFS (Google Distributed File System)
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Big Data</li> <li>2. Sifat Big Data</li> <li>3. Kompleksitas Big Data</li> <li>4. Framework Big Data berdasarkan kondisi state of the Art</li> <li>5. Arsitektur Manajemen Big Data dan Data Warehouse</li> <li>6. Pengantar Data Analytics</li> <li>7. Big Data Analytics Constructor</li> <li>8. Peran Algoritma dalam Manajemen Big Data</li> <li>9. Pengantar Social Network</li> <li>10. Social Network</li> <li>11. Pengantar Data Mining</li> <li>12. Konsep Data Mining : Regresi</li> <li>13. Konsep Data Mining : Klasifikasi dan klastering</li> <li>14. Konsep Data Mining : Association Rules</li> <li>15. Big Data for Development</li> </ol>



			Belajar]					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampumengemukakan definisi dan perbedaan tradisional dengan Big Data [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi Big Data</li> <li>Perbedaan Tradisional dengan Big Data</li> </ul>	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian dari Big Data  <b>Media :</b> Projector, Bukuajar	TM : 3x45''	Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang definisi Big Data dan Perbedaan Tradisional dengan Big Data  Penyelesaian soal yang berkaitan dengan definisi Big Data dan Perbedaan Tradisional dengan Big Data	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penguasaan materi</li> <li>Rubrik kriteria grading</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan atau laporan</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang definisi big data</li> </ul>	5%
2	Mampu mengetahui masing-masing sifat Big Data [C2,A1]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Volume</li> <li>Variety</li> <li>Velocity</li> </ul>	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian dari Big Data  <b>Media :</b>	TM : 3x45''	Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Volume, Variety, Velocity dalam Big Data  Penyelesaian soal yang berkaitan	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penguasaan materi</li> <li>Rubrik kriteria grading</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan atau laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang, Volume, Variety, Velocity dalam Big Data</li> <li>Penguasaan Volume, Variety, Velocity dalam Big Data</li> </ul>	5%

			Projector, Bukuajar		dengan Volume, Variety, Velocity dalam Big Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>		
3	Mampu mengetahui dan mampu menguraikan Big-O Complexity [C2,A2]	Big-O Complexity	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian dari Big-O Complexity  <b>Media :</b> Projector, Bukuajar	TM : 3x45''	Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Big-O Complexity  Presentase dan diskusi Big-O Complexity	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penguasaan materi</li> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan atau laporan</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Big-O Complexity</li> <li>• Penguasaan Big-O Complexity</li> </ul>	<b>5%</b>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami Big State of the Art [C2,A2]</li> <li>• Mampu mengetahui framework pada Big Data [C2,A2]</li> <li>• Mampu menentukan Framework Big Data berdasarkan kondisi State of</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Big Data State of the Art</li> <li>• Framework pada Big Data</li> <li>• Framework Big Data sesuai dengan kondisi Big Data State of the Art</li> </ul>	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian dari Big Data State of the Art Framework pada Big Data	TM : 3x45''	Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Big Data State of the Art, Framework pada Big Data sesuai dengan kondisi Big Data State of the Art  Presentase dan	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penguasaan materi</li> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan atau laporan</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan tentang Big Data State of the Art, Framework pada Big Data, Framework Big Data sesuai dengan kondisi Big Data State of the Art  Penguasaan Big Data State	<b>5%</b>

	the Art [C4,A4]		Framework Big Data sesuai dengan kondisi Big Data State of the Art  <b>Media :</b> Projector, Bukuajar		diskusi Big Data State of the Art, Framework pada Big Data, Framework Big Data sesuai dengan kondisi Big Data State of the Art		of the Art, Framework pada Big Data, Framework Big Data sesuai dengan kondisi Big Data State of the Art	
5	Mampu memahami arsitektur manajemen Big Data dan data warehouse[C2, A2]	a. Arsitektur manajemen Big Data 3 lapisan umum Big Data : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi</li> <li>• Infrastruktur</li> <li>• Teknologi</li> </ul> b. Teknologi Hadoop / Ekosistem Hadoop	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian dari Big-O Complexity  <b>Media :</b> Projector, Bukuajar	TM : 3x45''	Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Arsitektur manajemen Big Data  Presentase dan diskusi Arsitektur manajemen Big Data	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penguasaan materi</li> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan atau laporan</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Arsitektur manajemen Big Data</li> <li>• Penguasaan Arsitektur manajemen Big Data</li> </ul>	<b>5%</b>
6	Mampu memahami model-model Data Analytics : High Dimensional Data, Network Data dan Text Data dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Data Analytics</li> <li>• Teori Data Analytics</li> <li>• Model Data Analytics Framework dari aktivitas Data</li> </ul>	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan	TM : 3x45''	Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penguasaan materi</li> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Arsitektur manajemen Big Data</li> <li>• Penguasaan Arsitektur</li> </ul>	<b>5%</b>

	mencari sebuah studi kasus[C2,A2]	Analytics	pendeskripsian dari Data Analytics  <b>Media :</b> Projector, Bukuajar		Arsitektur manajemen Big Data  Presentase dan diskusi Data Analytic	<b>Bentuk Penilaian:</b> • Tulisan atau laporan • Presentasi	manajemen Big Data	
7	Mampumenguraikan apa saja Big Data Analytics Constructor[C2, A2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data mining</li> <li>• Text mining</li> </ul>	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian dari Data mining, Text mining  <b>Media :</b> Projector, Bukuajar	TM : 3x45”	Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Data mining, Text mining  Presentase dan diskusi Data mining, Text mining	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penguasaan materi</li> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan atau laporan</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentangData mining, dan Text mining</li> <li>• Penguasaan Data mining, dan Text mining</li> </ul>	<b>5%</b>
8	Mampu memahami cara kerja Facebook atau Google dalam mengolah data dari segi algoritma [C4,A4]	Pengenalan tentang algoritma secara umum dan algoritma yang berhubungan dengan data secara khusus, seperti Facebook atau Google	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian tentang algoritma secara umum	TM : 3x45”	Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang algoritma secara umum dan algoritma yang berhubungan dengan data secara	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penguasaan materi</li> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan atau</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan tentang algoritma secara umum dan algoritma yang berhubungan dengan data secara khusus, seperti Facebook atau	<b>5%</b>

			<p>dan algoritma yang berhubungan dengan data secara khusus, seperti Facebook atau Google</p> <p><b>Media :</b> Projector, Bukuajar</p>		<p>khusus, seperti Facebook atau Google</p> <p>Presentasi dan diskusi algoritma secara umum dan algoritma yang berhubungan dengan data secara khusus, seperti Facebook atau</p>	<p>laporan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p>Google</p> <p>Penguasaan algoritma secara umum dan algoritma yang berhubungan dengan data secara khusus, seperti Facebook atau Google</p>	
9	<p>Mampu memahami metodologi permodelan dan konsep Social Network[C2,A2]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologi permodelan Social Network</li> <li>• Konsep Social Network</li> </ul>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Aktivitas di Kelas :</b></p> <p><b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian tentang algoritma secara umum dan algoritma yang berhubungan dengan data secara khusus, seperti Facebook</p>	<p>TM : 3x45''</p>	<p>Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Metodologi permodelan Social Network dan Konsep Social Network</p> <p>Presentase dan diskusi Metodologi permodelan Social Network dan Konsep Social Network</p>	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penguasaan materi</li> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan atau laporan</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentangMetodologi permodelan Social Network dan Konsep Social Network</li> <li>• Penguasaan Metodologi permodelan Social Network dan Konsep Social Network</li> </ul>	<p><b>5%</b></p>

			atau Google <b>Media :</b> Projector, Bukuajar					
10	Ujian Tengah Semester							
11	Mampu menjelaskan implementasi dari Social Network dan Social Network dalam percakapan media sosial [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Social Network dalam percakapan media sosial</li> <li>• Implementasi Social Network</li> <li>• Peluang dan tantangan ‘Social Network for Business’</li> </ul>	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian tentang Social Network <b>Media :</b> Projector, Bukuajar	TM : 3x45”	Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Social Network dan Konsep Social Network  Presentase dan diskusi Social Network dan Konsep Social Network	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penguasaan materi</li> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan atau laporan</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Social Network dan Konsep Social Network</li> <li>• Penguasaan Social Network dan Konsep Social Network</li> </ul>	<b>5%</b>
12	Mampu memahami metodologi, model dan algoritma pada Data Mining [C2,A2]	Pengenalan metodologi, model dan algoritma pada Data Mining	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian tentang Data Mining <b>Media :</b>	TM : 3x45”	Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Data Mining  Presentase dan diskusi Data Mining	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penguasaan materi</li> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan atau laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Data Mining</li> <li>• Penguasaan Data Mining</li> </ul>	<b>5%</b>

			Projector, Bukuajar			• Presentasi		
13	Mampu memahami Konsep Data Mining: Regresi[C2,A2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan metode regresi</li> <li>• Aplikasi regresi</li> <li>• Penggunaan software untuk pengolahan model regresi</li> </ul>	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian tentang Konsep Regresi Data Mining <b>Media :</b> Projector, Bukuajar	TM : 3x45”v	Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Regresi dalam Data Mining  Presentase dan diskusi tentang Regresi dalam Data Mining	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penguasaan materi</li> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan atau laporan</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Regresi dalam Data Mining</li> <li>• Penguasaan Regresi dalam Data Mining</li> </ul>	<b>5%</b>
14	Mampu memahami Konsep Data Mining: Klasifikasi dan Klastering[C2,A2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan perbedaan klasifikasi dengan klastering</li> <li>• Algoritma pada klasifikasi : decision tree, dll</li> <li>• Algoritma/Metodologi pada klastering : k-means, hirarki, dll</li> <li>• Aplikasi klasifikasi dan klastering</li> </ul> Penggunaan software untuk pengolahan model klasifikasi dan klastering	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian tentang Konsep Klasifikasi dan Klastering Data Mining <b>Media :</b>	TM : 3x45”	Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Klasifikasi dan Klastering dalam Data Mining  Presentase dan diskusi tentang Klasifikasi dan Klastering dalam	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penguasaan materi</li> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan atau laporan</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Klasifikasi dan Klastering dalam Data Mining</li> <li>• Penguasaan Klasifikasi dan Klastering dalam Data Mining</li> </ul>	<b>10%</b>

			Projector, Bukuajar		Data Mining			
15	Mampu memahami Konsep Data Mining: Association Rules Mining[C2,A2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan konsep asosiasi data</li> <li>• Aplikasi / studi kasus asosiasi data</li> <li>• Penggunaan software untuk pengolahan model asosiasi data</li> </ul>	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian tentang Konsep Association Rules dalam Data Mining <b>Media :</b> Projector, Bukuajar	TM : 3x45''	Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Association Rules dalam Data Mining  Presentase dan diskusi tentang Association Rules dalam Data Mining	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penguasaan materi</li> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan atau laporan</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Association Rules dalam Data Mining</li> <li>• Penguasaan Association Rules dalam Data Mining</li> </ul>	<b>5%</b>
16	Mampu memahami fitur Big Data for Development[C2,A2]	a. Fitur Big Data for Development: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitally generated</li> <li>• Passively produced</li> <li>• Automatically collected</li> <li>• Geographically or temporally trackable</li> <li>• Continuously analyzed</li> </ul>	<b>Bentuk :</b> Kuliah  <b>Aktivitas di Kelas :</b> <b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian tentang fitur Big Data for Development <b>Media :</b> Projector,	TM : 3x45''	Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang fitur Big Data for Development  Presentase dan diskusi tentang fitur Big Data for Development	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penguasaan materi</li> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan atau laporan</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang fitur Big Data for Development</li> <li>• Penguasaan fitur Big Data for Development</li> </ul>	<b>10%</b>

			Bukuajar					
17	Mampu memahami Penggunaan Big Data dalam Perusahaan[C2, A2]	<p>a. Penggunaan Big Data dalam Perusahaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT logs Analytics</li> <li>• Fraud Detection Pattern</li> <li>• The Social Media Pattern</li> <li>• The Call Centre Mantra</li> <li>• Risk: Pattern for Modelling and Management</li> <li>• Big Data and The Energy Sector</li> </ul>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Aktivitas di Kelas :</b></p> <p><b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian tentang Penggunaan Big Data dalam Perusahaan</p> <p><b>Media :</b> Projector, Bukuajar</p>	TM : 3x45''	<p>Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Big Data dalam Perusahaan</p> <p>Presentase dan diskusi tentang Big Data dalam Perusahaan</p>	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penguasaan materi</li> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan atau laporan</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Big Data dalam Perusahaan</li> <li>• Penguasaan Big Data dalam Perusahaan</li> </ul>	<b>5%</b>
18	Mampu mengetahui tantangan dan peluang Big data serta konsep studi kasus Big data[C2,A2]	<p>a. Tantangan Big Data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Privasi</li> <li>• Access dan sharing</li> <li>• Analisis</li> </ul> <p>b. Peluang Big Data</p> <p>c. konsep studi kasus Big data</p>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah</p> <p><b>Aktivitas di Kelas :</b></p> <p><b>Metode :</b> Pengajaran dan pendeskripsian tentang Penggunaan Big Data dalam Perusahaan</p> <p><b>Media :</b> Projector, Bukuajar</p>	TM : 3x45''	<p>Mencari materi makalah secara on-line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Tantangan dan Peluang Big Data serta konsep studi kasus Big data</p> <p>Presentase dan diskusi Tantangan dan Peluang Big Data serta konsep studi</p>	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penguasaan materi</li> <li>• Rubrik kriteria grading</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan atau laporan</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Tantangan dan Peluang Big Data serta konsep studi kasus Big data</li> <li>• Penguasaan Tantangan dan Peluang Big Data serta konsep studi kasus Big data</li> </ul>	<b>10%</b>

					kasus Big data			
19	Minggu Kompensasi							
20	Ujian Akhir Semester							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.