







**POLITEKNIK NEGERI MEDAN**  
**JURUSAN TEKNIK KOMPUTER & INFORMATIKA**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK KOMPUTER**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Etika dan Budaya Sumatera Utara	CEMBB21001	2	1	29 Agustus 2022
<b>Otorisasi</b> Ketua Jurusan	<b>Nama Koordinator</b> <b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>		<b>Ka PRODI</b>
 Kadri Yusuf, S.T., M.Kom	 Isni Khairina, S.Pd., M.Pd.	 Isni Khairina, S.Pd., M.Pd.		 Junus Sinuraya, S.T., M.Kom

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
	SIKAP DAN TATA NILAI	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Memiliki budi pekerti yang luhur sehingga patuh pada peraturan-peraturan yang berlaku
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	

S11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S12	Memiliki kemampuan dalam beradaptasi terhadap perubahan di industri dan masyarakat;
S13	Memiliki kepribadian yang luwes sehingga mudah diterima di industri dan masyarakat; dan
S14	Memiliki kemampuan untuk berinovasi dan kreatif dalam menjalankan tugas-tugas saat bekerja
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	
PP1	Menguasai konsep teoritis matematika diskrit secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah yang diberikan.
PP5	Memiliki kecakapan dalam berkomunikasi efektif secara nasional maupun internasional di industri dan masyarakat
<b>KETERAMPILAN UMUM</b>	
KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
KU3	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
KU4	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai untuk peningkatan proses organisasi menggunakan inovasi dan teknologi informasi yang didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.
KU5	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
KU6	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
KU7	Mampu bertanggung-jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	
KK1	Mampu menyiapkan sistem maupun peralatan IT
KK2	Mampu memasang dan mengkoneksikan sistem maupun peralatan IT
KK3	Mampu mengoperasikan sistem maupun peralatan IT
KK4	Mampu memelihara, menjaga, dan melindungi sistem maupun peralatan IT
KK5	Mampu memenuhi kebutuhan software dalam sistem atau pada peralatan IT
KK6	Mampu memenuhi kebutuhan perangkat IoTs dalam sistem
KK7	Mampu menggunakan teknologi nirkabel (wireless) dan bergerak (mobile)
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	

	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami sejarah, visi dan misi Politeknik Negeri Medan .
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami nilai etika secara umum.
	CPMK3	Mahasiswa mampu memahami ilmu pengetahuan budaya di Sumatera Utara.
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah Sumatera Utara.
	CPMK5	Mahasiswa mampu mengembangkan nilai karakter sendiri.
	CPMK6	Mahasiswa mampu bekerjasama dalam tim untuk mengembangkan nilai kreatifitas dan inovatif.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang penerapan nilai-nilai etika di Politeknik Negeri Medan serta pemahaman tentang budaya yang ada di Sumatera Utara	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah dan wawasan Polmed</li> <li>2. Penerapan etika di Polmed</li> <li>3. Penerapan budaya di Polmed</li> <li>4. Budaya Sumut dan Kemajemukan</li> <li>5. Potensi diri</li> <li>6. Pagelaran Seni</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Utama</li> <li>2. Buku Ajar</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kode etik Polmed</li> <li>2. Peraturan Akademik</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komputer</li> <li>• LCD rojector</li> </ul>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Hikmah Adwin Adam, S.Kom., M.Kom. Aprilza Aswani, MA.	
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	Tidak ada	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)

			Belajar]					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami tentang sejarah Polmed, visi dan misi serta mampu menyanyikan Mars & Hymne Polmed.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah Polmed</li> <li>Visi dan Misi Polmed</li> <li>Mars Polmed</li> <li>Hymne Polmed</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Tugas Kuliah</p> <p><b>Aktifitas di kelas :</b></p> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inquiri,</li> <li>Ceramah,</li> <li>Deskripsi,</li> <li>Tanya jawab.</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komputer,</li> <li>LCD Projector</li> </ul> <p><b>Sumber :</b></p> <p><b>Buku.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modul bahan ajar.</li> <li>Buku peraturan akademik</li> <li>Buku kode etik Polmed.</li> </ul>	<p>TM: 2× (2×50")</p> <p>TT: 2× (2×60")</p> <p>BM: 2× (2×60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami sejarah pendirian dan perjalanan Polmed.</li> <li>Mahasiswa memahami visi dan misi Polmed.</li> <li>Mahasiswa mengetahui lirik Hymne &amp; Mars Polmed serta mampu menyanyikannya.</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan.</p> <p><b>Bentuk :</b> Tes tertulis dan lisan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang sejarah Polmed.</li> <li>Ketepatan menjelaskan tentang visi dan misi Polmed.</li> <li>Dapat menyanyikan lagu mars Polmed.</li> <li>Dapat menyanyikan lagu hymne Polmed</li> </ul>	2,5%
2 - 3	Mahasiswa memahami pengertian etika secara umum, pengertian etiket dan mampu menerapkan prinsip-prinsip etika di Polmed	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian etika secara umum</li> <li>Jenis-Jenis Etika</li> <li>Penerapan Etika di Polmed</li> </ul> <p><b>Meliputi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Beretika komunikasi</li> <li>Etika berpakaian</li> <li>Kode etik mahasiswa dan dosen</li> </ol>	<p><b>Bentuk:</b> Tugas Kuliah</p> <p><b>Aktifitas di kelas :</b></p> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inquiri,</li> <li>Ceramah,</li> <li>Deskripsi,</li> <li>Tanya jawab.</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komputer,</li> </ul>	<p>50 menit tutorial</p> <p>50 menit Praktik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami pengertian etika dan etiket.</li> <li>Mahasiswa memahami perbedaan etika dan etiket.</li> <li>Mahasiswa memahami nilai- nilai etika dalam lingkungan Polmed.</li> <li>Mahasiswa dapat</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan.</p> <p><b>Bentuk :</b> Tes tertulis dan lisan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan pengertian etika</li> <li>Ketepatan menjelaskan perbedaan tentang etika dan etiket.</li> <li>Ketepatan menjalankan nilai etika dalam</li> </ul>	5 %

			<ul style="list-style-type: none"> <li>•LCD Projector</li> </ul> <p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Buku.</li> <li>•Modul bahan ajar.</li> <li>•Buku peraturan akademik</li> <li>•Buku kode etik Polmed.</li> </ul>		<p>menerapkan nilai etika yang ada di Polmed.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami nilai etika dalam berkomunikasi.</li> <li>• Mahasiswa dapat menerapkan nilai etika dalam berpakaian</li> </ul>		<p>lingkungan Polmed.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menerapkan langsung nilai etika sesuai dengan buku kode etik polmed.</li> <li>• Ketepatan dalam menerapkan nilai etika dalam berkomunikasi dan berinteraksi.</li> <li>• Ketepatan dalam menerapkan langsung nilai etika dalam berpakaian.</li> </ul>	
4.	<p>Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan nilai-nilai diri seperti kepercayaan diri, mengatur waktu dan mengatur stress</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Self Confidence</li> <li>• Time management</li> <li>• Stress management</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Tugas Kuliah</p> <p><b>Aktifitas di kelas :</b></p> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inquiri,</li> <li>•Ceramah,</li> <li>•Deskripsi,</li> <li>•Tanya jawab.</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Komputer,</li> <li>•LCD Projector</li> </ul> <p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Buku.</li> <li>•Modul bahan ajar.</li> </ul>	<p>50 menit tutorial</p> <p>50 menit Praktik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memunculkan nilai kepercayaan diri.</li> <li>• Mahasiswa menerapkan nilai kedisiplinan dalam waktu.</li> <li>• Mahasiswa dapat mengembangkan nilai kualitas dalam dirinya.</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan.</p> <p><b>Bentuk :</b> Tes tertulis dan lisan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memunculkan nilai kepercayaan diri sendiri.</li> <li>• Ketepatan menerapkan nilai kedisiplinan dalam mengatur waktu.</li> <li>• Ketepatan mengembangkan nilai kualitas dalam dirinya.</li> </ul>	2,5 %

			<ul style="list-style-type: none"> <li>•Buku peraturan akademik</li> <li>•Buku kode etik Polmed.</li> </ul>					
5	<b>TEST 1 (5%)</b>							
6 – 7	<p>Mahasiswa memahami pengertian budaya secara umum, nilai-nilai dan penerapan budaya mutu di Polmed</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian budaya secara umum</li> <li>• Budaya mutu Polmed</li> <li>• Budaya disiplin Polmed</li> <li>• Penggunaan bahasa dalam lingkungan Polmed</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Tugas Kuliah</p> <p><b>Aktifitas di kelas :</b></p> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inquiri,</li> <li>•Ceramah,</li> <li>•Deskripsi,</li> <li>•Tanya jawab.</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Komputer,</li> <li>•LCD Projector</li> </ul> <p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Buku.</li> <li>•Modul bahan ajar.</li> <li>•Buku peraturan akademik</li> <li>•Buku kode etik Polmed.</li> </ul>	<p>50 menit tutorial</p> <p>50 menit Praktik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami pengertian budaya dan nilai dasar budaya secara umum.</li> <li>• Mahasiswa memahami kebudayaan yang ada di lingkungan Polmed.</li> <li>• Mahasiswa memahami budaya disiplin.</li> <li>• Mahasiswa menerapkan penggunaan bahasa yang santun dan sopan dalam lingkungan Polmed.</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan.</p> <p><b>Bentuk :</b> Tes tertulis dan lisan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami pengertian budaya dan nilai dasar budaya secara umum.</li> <li>• Ketepatan menerapkan kebudayaan yang ada di lingkungan polmed.</li> <li>• Ketepatan menerapkan budaya disiplin dalam diri sendiri.</li> <li>• Ketepatan menerapkan penggunaan bahasa yang santun dan sopan dalam lingkungan Polmed.</li> </ul>	<b>10 %</b>
8	<b>MID TEST (20 %)</b>							
9 – 12	<p>Mahasiswa memahami tentang sejarah SUMUT , etnis-etnis dan istilah kekerabatan yang ada di SUMUT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah SUMUT</li> <li>• Etnis di SUMUT</li> <li>• Budaya 8 Etnis</li> <li>• Kekerabatan Etnis di Sumatera Utara</li> </ul>	<p><b>Bentuk :</b> Tugas Kuliah</p> <p><b>Aktifitas di kelas :</b></p> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Inquiri,</li> <li>•Ceramah,</li> <li>•Deskripsi,</li> </ul>	<p>50 menit tutorial</p> <p>50 menit Praktik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami sejarah Sumatera Utara.</li> <li>• Mahasiswa memahami jenis etnis dalam kebudayaan Sumatera Utara.</li> <li>• Mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian tes tertulis dan lisan.</p> <p><b>Bentuk :</b> Tes tertulis dan lisan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami sejarah Sumatera Utara.</li> <li>• Ketepatan memahami jenis etnis dalam</li> </ul>	<b>10 %</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tanya jawab.</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Komputer,</li> <li>•LCD Projector</li> </ul> <p><b>Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Buku.</li> <li>•Modul bahan ajar.</li> </ul>		<p>memahami nilai kebudayaan tiap etnis yang ada di Sumatera Utara.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami nilai kekerabatan 8 etnis di SUMUT.</li> </ul>		<p>kebudayaan Sumatera Utara.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami nilai kebudayaan tiap etnis yang ada di Sumatera Utara.</li> <li>• Ketepatan memahami nilai kekerabatan etnis di SUMUT</li> </ul>	
13	<b>TEST 3 (5 %)</b>							
14 - 15	<p>Mahasiswa secara kerja Tim mampu menyelenggarakan pagelaran seni, budaya dan teknologi yang ada di Sumatera Utara, kunjungan lapangan ke cagar budaya dan forum ilmiah budaya SUMUT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagelaran Seni, Budaya dan Teknologi (alat untuk penyajian seni dan budaya)</li> <li>• Kunjungan lapangan ke cagar budaya.</li> <li>• Forum ilmiah budaya.</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Pergelaran Seni, Budaya dan Teknologi.</p> <p><b>Aktifitas di kelas :</b></p> <p><b>Metode:</b> Praktik Pertunjukkan tari daerah, menyanyikan lagu daerah, Pembacaan Puisi, Pantun daerah,Project</p> <p><b>Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Komputer,</li> <li>•LCD Projector</li> <li>•Pentas Seni</li> </ul>	<p>50 menit tutorial</p> <p>50 menit Praktik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat bekerjasama dalam tim.</li> <li>• Mahasiswa menampilkan kreatifitas dan inovatifnya masing-masing.</li> <li>• Mahasiswa melakukan kunjungan lapangan ke cagar budaya SUMUT.</li> <li>• Mahasiswa melaksanakan forum ilmiah tentang budaya SUMUT.</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik penilaian tes pagelaran seni, budaya dan Teknologi.</p> <p><b>Bentuk :</b> Pentas seni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam meningkatkan kerjasama tim.</li> <li>• Ketepatan dalam menampilkan kreatifitasn dan inovatis masing-masing kelas.</li> <li>• Ketepatan dalam meningkatkan kebudayaan SUMUT melalui kunjungan ke cagar budaya.</li> <li>• Ketepatan meningkatkan ilmu</li> </ul>	<b>10 %</b>

							kebudayaan melalui forum ilmiah budaya SUMUT.	
16	<b>FINAL TEST (30)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.