







# POLITEKNIK NEGERI MEDAN

## JURUSAN TEKNIK KOMPUTER & INFORMATIKA

### PROGRAM STUDI TEKNIK KOMPUTER

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Fisika Terapan	CEMKK21110	2	1	29 Agustus 2022
Otorisasi  Ketua Jurusan	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
 Kadri Yusuf, S.T., M.Kom	 Suci Khairani, S.Pd, M.Si	 Suci Khairani, S.Pd, M.Si	 Junus Sinuraya, S.T., M.Kom	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	<b>SIKAP DAN TATA NILAI</b>			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	S3	Memiliki budi pekerti yang luhur sehingga patuh pada peraturan-peraturan yang berlaku		
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;		
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;		
S12	Memiliki kemampuan dalam beradaptasi terhadap perubahan di industri dan masyarakat;			

	S13	Memiliki kepribadian yang luwes sehingga mudah diterima di industri dan masyarakat; dan
	S14	Memiliki kemampuan untuk berinovasi dan kreatif dalam menjalankan tugas-tugas saat bekerja
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>		
	PP1	Menguasai konsep teoritis matematika diskrit secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah yang diberikan.
	PP5	Memiliki kecakapan dalam berkomunikasi efektif secara nasional maupun internasional di industri dan masyarakat
<b>KETERAMPILAN UMUM</b>		
	KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
	KU3	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
	KU4	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai untuk peningkatan proses organisasi menggunakan inovasi dan teknologi informasi yang didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.
	KU5	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
	KU6	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
	KU7	Mampu bertanggung-jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>		
	KK1	Mampu menyiapkan sistem maupun peralatan IT
	KK2	Mampu memasang dan mengkoneksikan sistem maupun peralatan IT
	KK3	Mampu mengoperasikan sistem maupun peralatan IT
	KK4	Mampu memelihara, menjaga, dan melindungi sistem maupun peralatan IT
	KK5	Mampu memenuhi kebutuhan software dalam sistem atau pada peralatan IT
	KK6	Mampu memenuhi kebutuhan perangkat IoTs dalam sistem
	KK7	Mampu menggunakan teknologi nirkabel (wireless) dan bergerak (mobile)
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		
	CPMK1	Mampu menjelaskan berbagai konsep termodinamika yang berkaitan dengan sistem teknologi komputer dan informatika.
	CPMK2	Mampu mengumpulkan data untuk menyelesaikan persoalan dalam materi fisika dasar dengan metode kerjasama kelompok.
	CPMK3	Mampu mengaplikasikan konsep fisika dasar dalam bidang teknologi komputer dan informatika.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar tentang konsep – konsep fisika tentang panas, listrik dan optik. Mahasiswa diharapkan mampu menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan bidang – bidang tersebut dan mengaitkannya dengan teknologi komputer dan informatika. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan dapat terampil dalam mengaplikasikan keterkaitan konsep – konsep fisika dalam bidang teknik komputer dan informatika.	

<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Satuan dan Besaran</li> <li>2. Vektor</li> <li>3. Gerak Lurus</li> <li>4. Gerak pada bidang vertikal</li> <li>5. Hukum Gerak</li> <li>6. Gesekan</li> <li>7. Kesetimbangan</li> <li>8. Termodinamika</li> <li>9. Kelistrikan</li> <li>10. Bahan bakar sel kering</li> <li>11. Optik Konsep dan permasalahan String</li> <li>12. Konsep dan permasalahan Graph</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fisika Terapan I dan Fisika Terapan II, POLMED Press</li> <li>2. Halliday, David, Jearl Walker, and Robert Resnick. <i>Fundamentals of physics</i>. John Wiley &amp; Sons, 2013.</li> <li>3. Sears Zemansky. <i>Fisika Untuk Universitas</i>. 1997. Jakarta : Erlangga</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutrisna. <i>Seri Fisika Dasar</i>. 1997. Bandung : ITB</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Linux</li> <li>3. Netbeans</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komputer Laptop</li> <li>• Projector + Screen</li> <li>• Koneksi ke Internet</li> </ul>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Suci Khairani, S.Pd, M.Si	
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	• Penjelasan mengenai aturan	Jenis-Jenis Besaran beserta satuan dan cara	<b>Bentuk</b>	TM : 2x	Meringkas tentang sistem satuan dan	<b>Kriteria :</b>	Ketepatan menjelaskan dan	<b>2</b>

	<p>dan kontrak kuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem satuan dan vektor</li> </ul>	penjumlahan, pengurangan dan penguraian vektor	<p><b>Pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial dan tugas</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul>	[4x50"]	vektor	<p>Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Non Tes</li> <li>• Tugas</li> <li>• Persentasi</li> </ul>	mengerjakan persoalan tentang sistem satuan dan vektor	
3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyelesaikan persoalan tentang gerak lurus dan gerak vertikal</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan gaya serta gerak pada hukum newton dan gesekan</li> </ul>	Perbedaan antara gerak lurus beraturan, gerak lurus berubah beraturan serta gerak yang dipengaruhi oleh gravitasi	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial dan tugas</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul>	TM : 2x [4x50"]	Meringkas dan menyelesaikan persoalan tentang gerak lurus dan gerak vertikal	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Non Tes</li> <li>• Tugas</li> <li>• Persentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan dan mengerjakan persoalan tentang gerak lurus dan gerak vertikal</li> <li>• Ketepatan mengerjakan persoalan tentang hukum-hukum newton dan gesekan</li> </ul>	5

5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami kesetimbangan	Prinsip dan penjelasan jenis-jenis kesetimbangan	<b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial dan tugas  <b>Metode Pembelajaran :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul>	TM : 2x [4x50"]	Meringkas tentang kesetimbangan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Non Tes</li> <li>• Tugas</li> <li>• Persentasi</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan dan mengerjakan persoalan tentang kesetimbangan	<b>5</b>
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyelesaikan persoalan tentang gerak gerak melingkar dan gravitasi	Prinsip dan pengertian tentang gerak melingkar beraturan dan gaya sentripetal	<b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial dan tugas  <b>Metode Pembelajaran :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul>	TM : 1x [2x50"]	Meringkas dan menyelesaikan persoalan tentang gerak melingkar dan gaya sentripetal	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Non Tes</li> <li>• Tugas</li> <li>• Persentasi</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan dan mengerjakan persoalan tentang gerak melingkar dan gravitasi	<b>3</b>
8	<b>UTS (Ujian Tengah Semester)</b>							<b>20</b>
9	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Gaya tarik menarik antara muatan listrik, besar dan arah medan listrik.	Gaya tarik menarik antara muatan listrik, besar dan arah medan listrik.	<b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial dan tugas  <b>Metode Pembelajaran :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul>	TM : 1x [2x50"]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari materi pembelajaran secara online dan manual dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan materi dalam bentuk makalah tentang muatan listrik. Penyelesaian soal latihan terkait dengan gaya tarik menarik antara muatan listrik,</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Non Tes</li> <li>• Tugas</li> <li>• Persentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Gaya tarik menarik antara muatan listrik, besar dan arah medan listrik.</li> <li>• Mampu menyelesaikan soal – soal yang berkaitan dengan Gaya tarik menarik antara muatan listrik, besar dan arah</li> </ul>	<b>5</b>

					besar dan arah medan listrik. <b>(Tugas 2)</b>		medan listrik.  • Mampu mengaplikasikan teori dan konsep Gaya tarik menarik antara muatan listrik, besar dan arah medan listrik. dalam bidang teknik komputer.	
10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Besar dan tahanan suatu penghantar, mengukur daya masukan dengan wattmeter.	Besar dan tahanan suatu penghantar, mengukur daya masukan dengan wattmeter.	<b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial dan tugas  <b>Metode Pembelajaran :</b> • Ceramah • Diskusi Kelompok	TM : 1x [2x50"]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari materi pembelajaran secara online dan manual dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan materi dalam bentuk makalah tentang tahanan suatu penghantar.</li> <li>Penyelesaian soal latihan terkait dengan besar dan tahanan suatu penghantar. <b>(Tugas 3)</b></li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk Penilaian:</b> • Bentuk Non Tes • Tugas • Persentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang Besar dan tahanan suatu penghantar, mengukur daya masukan dengan wattmeter.</li> <li>Mampu menyelesaikan soal – soal yang berkaitan dengan Besar dan tahanan suatu penghantar, mengukur daya masukan dengan wattmeter. Mampu mengaplikasikan teori dan konsep Besar dan tahanan suatu penghantar, mengukur daya masukan dengan wattmeter.</li> </ul>	<b>5</b>
11	Mampu memahami	Kelistrikan, baterai kering	<b>Bentuk</b>	TM : 1x	• Mencari materi	<b>Kriteria :</b>	• Ketepatan	<b>5</b>

	dan menjelaskan tentang Kelistrikan, baterai kering dan sel bahan bakar.	dan sel bahan bakar.	<b>Pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial dan tugas  <b>Metode Pembelajaran :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul>	[2x50"]	pembelajaran secara online dan manual dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan materi dalam bentuk makalah tentang kelistrikan dan perangkat terkait kelistrikan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian soal latihan terkait dengan kelistrikan, baterai kering dan sel bahan bakar.</li> <li>• <b>(Tugas 4)</b></li> </ul>	Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Non Tes</li> <li>• Tugas</li> <li>• Persentasi</li> </ul>	menjelaskan tentang Kelistrikan, baterai kering dan sel bahan bakar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyelesaikan soal – soal yang berkaitan dengan Kelistrikan, baterai kering dan sel bahan bakar.</li> <li>• Mampu mengaplikasikan teori dan konsep Kelistrikan, baterai kering dan sel bahan bakar.</li> </ul>	
12	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Hukum Kirchoff I & II, perhitungan arus dan tegangan listrik dalam Hukum Kirchoff.	Hukum Kirchoff I & II, perhitungan arus dan tegangan listrik dalam Hukum Kirchoff.	<b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial dan tugas  <b>Metode Pembelajaran :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul>	TM : 1x [2x50"]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari materi pembelajaran secara online dan manual dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan materi dalam bentuk makalah tentang Hukum Kirchoff I &amp; II.</li> <li>• Penyelesaian soal latihan terkait dengan perhitungan arus dan tegangan dalam aplikasi Hukum Kirchoff.</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Non Tes</li> <li>• Tugas</li> <li>• Persentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Hukum Kirchoff I &amp; II, perhitungan arus dan tegangan listrik dalam Hukum Kirchoff.</li> <li>• Mampu menyelesaikan soal – soal yang berkaitan dengan Hukum Kirchoff I &amp; II, perhitungan arus dan tegangan listrik dalam Hukum Kirchoff.</li> <li>• Mampu mengaplikasikan teori dan konsep</li> </ul>	<b>5</b>

							Hukum Kirchoff I & II, perhitungan arus dan tegangan listrik dalam Hukum Kirchoff.	
13	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Rangkaian seri, paralel dan campuran; perhitungan dan pengukuran arus serta tegangan dalam rangkaian seri, paralel dan campuran.	Rangkaian seri, paralel dan campuran; perhitungan dan pengukuran arus serta tegangan dalam rangkaian seri, paralel dan campuran.	<b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial dan tugas  <b>Metode Pembelajaran :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul>	TM : 1x [2x50"]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari materi pembelajaran secara online dan manual dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan materi dalam bentuk makalah tentang Rangkaian listrik.</li> <li>• Penyelesaian soal latihan terkait dengan Rangkaian seri dan paralel serta perhitungan tegangan dan arus dalam rangkaian tersebut.</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Non Tes</li> <li>• Tugas</li> <li>• Persentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Rangkaian seri, paralel dan campuran; perhitungan dan pengukuran arus serta tegangan dalam rangkaian seri, paralel dan campuran.</li> <li>• Mampu menyelesaikan soal – soal yang berkaitan dengan Rangkaian seri, paralel dan campuran; perhitungan dan pengukuran arus serta tegangan dalam rangkaian seri, paralel dan campuran.mengaplikasikan teori dan konsep Rangkaian seri, paralel dan campuran; perhitungan dan pengukuran arus serta tegangan dalam rangkaian seri, paralel dan campuran.</li> </ul>	5
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dielektrikum, perhitungan kapasitansi dua plat</li> </ul>	<b>Bentuk Pembelajaran :</b>	TM : 1x [2x50"]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari materi pembelajaran secara</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	5



	<p>menjelaskan tentang Dielektrikum, perhitungan kapasitansi dua plat paralel tanpa dielektrik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami dan menjelaskan tentang Dielektrikum, perhitungan kapasitansi dua plat paralel dengan adanya dielektrik.</li> </ul>	<p>paralel tanpa dielektrik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dielektrikum, perhitungan kapasitansi dua plat paralel dengan adanya dielektrik.</li> </ul>	<p>Kuliah, tutorial dan tugas</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul>		<p>online dan manual dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan materi dalam bentuk makalah tentang dielektrikum dan perhitungan kapasitansi dua plat paralel dengan adanya pengaruh dielektrik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian soal latihan terkait dengan dielektrikum dan perhitungan kapasitansi dua plat paralel dengan adanya pengaruh dielektrik.</li> </ul>	<p>Penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Non Tes</li> <li>• Tugas</li> <li>• Persentasi</li> </ul>	<p>tentang Dielektrikum, perhitungan kapasitansi dua plat paralel tanpa dielektrik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyelesaikan soal – soal yang berkaitan dengan Dielektrikum, perhitungan kapasitansi dua plat paralel tanpa dielektrik.</li> <li>• Mampu mengaplikasikan teori dan konsep Dielektrikum, perhitungan kapasitansi dua plat paralel tanpa dielektrik.</li> </ul>	
15	<p>Mampu memahami dan menjelaskan tentang Gaya magnetik pada muatan bergerak, pada arus listrik dan intensitas magnetik.</p>	<p>Gaya magnetik pada muatan bergerak, pada arus listrik dan intensitas magnetik.</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial dan tugas</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul>	<p>TM : 1x [2x50”]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari materi pembelajaran secara online dan manual dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan materi dalam bentuk makalah tentang Gaya magnetik pada muatan bergerak, pada arus listrik dan intensitas magnetik.</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Non Tes</li> <li>• Tugas</li> <li>• Persentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Gaya magnetik pada muatan bergerak, pada arus listrik dan intensitas magnetik.</li> <li>• Mampu menyelesaikan soal – soal yang berkaitan dengan Gaya magnetik pada muatan bergerak, pada</li> </ul>	5

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian soal latihan terkait dengan Gaya magnetik pada muatan bergerak, pada arus listrik dan intensitas magnetik.</li> </ul>		<p>arus listrik dan intensitas magnetik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengaplikasikan teori dan konsep Gaya magnetik pada muatan bergerak, pada arus listrik dan intensitas magnetik.</li> </ul>	
16	UAS (Ujian Akhir Semester)							30

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

