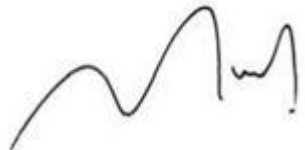







POLITEKNIK NEGERI MEDAN
JURUSAN KOMPUTER DAN INFORMATIKA
PROGRAM STUDI TEKNIK KOMPUTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Praktek Jaringan Komputer	CEMKK21303	2	III	22 Agustus 2022
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
 Kadri Yusuf, S.T., M.Kom.	 Marliana Sari., S.T., M.MSI	 Marliana Sari., S.T., M.MSI	 Junus Sinuraya,S.T.,M.Kom	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
	SIKAP DAN TATA NILAI	
	S09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	KEMAMPUAN UMUM	
	KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;	
KU3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;	
KU4	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;	
KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	

KETERAMPILAN KHUSUS	
KK1	Mampu merancang dan mengimplementasikan jaringan berbasis local area network dan wide area network untuk berbagai topologi yang sesuai dengan kebutuhan bisnis
KK2	Mampu memilih dan mengkonfigurasi networking device sesuai kebutuhan user
KK3	Mampu merancang dan mengimplementasikan jaringan nirkable
KK4 KK7	Mampu merancang dan mengimplementasikan perangkat lunak dengan menggunakan pendekatan terstruktur
	Mampu melakukan instalasi dan konfigurasi perangkat komputer baik client maupun server sesuai kebutuhan
KK8	Mampu melakukan instalasi dan konfigurasi perangkat komputer baik client maupun server sesuai kebutuhan
PENGETAHUAN PENGUASAAN	
PP1	Menguasai teori yang dibutuhkan dalam merancang dan membangun jaringan berbasis local (LAN) dan jaringan berbasis luas (WAN) yang meliputi konsep tentang jaringan, protokol, networking media, networking device dan troubleshooting jaringan
PP2	Menguasai konsep – konsep tentang keamanan jaringan yang dibutuhkan dalam menjaga realibilitas data dan informasi
PP3 PP7	Menguasai teori tentang jaringan nirkable Menguasai teori tentang perangkat keras computer
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK1	Mampu menguasai teori jaringan komputer dan jaringan komunikasi data dan Arsitektur Komputer.
CPMK2	Menguasai konsep Instalasi, TCP/IP, protokol jaringan
CPMK3	Menguasai pengoperasian sistem Operasi Berbasis Windows 2012 server, Active Directory
CPMK4	Mengatur Policy Jaringan Komputer di dalam Windows 2012 server, Active Directory
CPMK5	Membuat Sistem Organisasi Unit di Dalam Jaringan Komputer Berbasis Windows 2012 server, Active Directory
CPMK6	Memangement Jaringan Komputer Berbasis Windows 2012 server, Active Directory
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah lanjutan dari jaringan komputer I. Mata kuliah Jaringan Komputer II membahas mengenai konsep membangun jaringan computer baik secara fisik maupun secara logic, sehingga mahasiswa dapat

	memahami bagaimana proses dalam membangun jaringan komputer secara luas, dengan cara penginstalasian jaringan computer baik Virtual Box maupun Windows server, Konfigurasi Jaringan Komputer, mengatasi hak akses pada jaringan computer, serta memmanagement dalam sebuah Jaringan	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Jaringan dan TCP/IP 2. Instalasi Paket Tracer 3. Konfigurasi Switch dan Router 4. Mengkonfigurasi IP Address pada Interface Network 5. Jaringan Menggunakan Switch 6. Membuat Remote Management VLAN 7. Jaringan dengan Router 8. Pengenalan Infrastruktur TI 9. Instalasi Active Directory 10. Join Domain 11. Organizational Unit 12. Implementasi User dan Group 13. Membuat Contact dan AD Recycle Bin 14. Implementasi Group Policy 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agus Sumin, Pengantar Jaringan Komputer, Penerbit Gunadarma, Jakarta, 1995. 2. Stallings, William, Data and Computer Communications, Macmillan Publishing Company, New York, 1993. 3. Suryadi HS., Pengantar Komunikasi Data, Penerbit Gunadarma, Jakarta, 1993. 4. E Comer, Douglas, Data and Communications Computer Network, Prentice Hall, 3rd Edition, 2000. 5. Modul Kursus Jaringan, Novell Netware, LEPKOM-GUNADARMA, Jakarta. <p>Pendukung:</p>	
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	Cisco Packet Tracer, Virtual Box, Active Directory, Windows 2012 Server	Komputer / <i>laptop</i> terkoneksi data jaringan (<i>internet</i>) LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	Marliana sari., S.T., M.MSI	

Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Prak. Jaringan Komputer I
----------------------------------	---------------------------

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<input type="checkbox"/> Kelas IP Address <input type="checkbox"/> Digit Kelas IP Address <input type="checkbox"/> Private IP Address <input type="checkbox"/> Subnet Mask <input type="checkbox"/> Network Address <input type="checkbox"/> Broadcast Address <input type="checkbox"/> Services	<input type="checkbox"/> Mampu membedakan kelas IP Address <input type="checkbox"/> Mampu Membangun Jaringan dengan konsep membangun jaringan secara Fisik dan Logic	Metode: •Praktek Langsung di Komputer •Diskusi kelompok dan studi kasus Media: •Komputer •LCD •Projector •Internet dan Gadget	TM: 2(2x 50)' PT: 2(2x60)' BM: 2(2x60)'	<ul style="list-style-type: none"> Menambah pengetahuan teoritis mahasiswa mengenai jarkom Mencari materi makalah secara online dengan internet 	KRITERIA <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan materi Rubrik kriteria grading BENTUK <ul style="list-style-type: none"> Tulisan atau Laporan Presentasi 	<input type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan Kegunaan jaringan Komputer dalam Kehidupan sehari-hari <input type="checkbox"/> Ketepatan dalam membangun konsep jaringan computer secara fisik dan Logic <input type="checkbox"/> Semangat mahasiswa dalam mengikuti Pembelajaran	3%

2	<input type="checkbox"/> Instalasi Software <input type="checkbox"/> Menggunakan Simulator Packet Tracer	<input type="checkbox"/> Mampu menginstalasi Software Cisco Packet Tracer <input type="checkbox"/> Mampu menggunakan Cisco Packet Tracer	Metode: •Praktek Langsung di Komputer •Diskusi kelompok dan studi kasus Media: •Komputer •LCD •Projector •Internet dan Gadget	TM: 2(2x 50)' PT: 2(2x60)' BM: 2(2x60)'	<ul style="list-style-type: none"> Menambah pengetahuan mengenai menginstalasi Cisco Packet Tracer Mahasiswa Mampu mengkaji kesalahan yang didapat dan dapat menyelesaikan problem yang di dapat dari praktek yang di lakukan Mahasiswa Membuat Laporan dari Praktek yang di buat saat menginstalasi Cisco Packet Tracer 	KRITERIA <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan materi Rubrik kriteria grading BENTUK <ul style="list-style-type: none"> Tulisan atau Laporan Presentasi 	<input type="checkbox"/> Keaktifan dan Ketepatan mahasiswa dalam menginstalasi Cisco Packet Tracer <input type="checkbox"/> Semangat mahasiswa dalam mengikuti Praktek <input type="checkbox"/> Kesesuaian hasil diskusi dengan materi yang sedang dibahas;	3%
---	---	---	--	--	---	---	---	----

3	<input type="checkbox"/> Mode Perangkat Cisco <input type="checkbox"/> Pengecekan Hardware <input type="checkbox"/> Pengecekan Software IOS <input type="checkbox"/> Perintah Show <input type="checkbox"/> Mengubah Nama Host Switch/Router <input type="checkbox"/> Setting Sandi di Perangkat Cisco <input type="checkbox"/> Message of The Day	<input type="checkbox"/> Mampu melakukan perubahan dan masuk ke mode privileged <input type="checkbox"/> Mampu mengecek hardware dan software IOS <input type="checkbox"/> Mampu mengkonfigurasi nama host switch/router dan sandi perangkat	Metode: •Praktek Langsung di Komputer •Diskusi kelompok dan studi kasus Media: •Komputer •LCD •Projector •Internet dan Gadget	TM: 2(2x 50)' PT: 2(2x60)' BM: 2(2x60)'	<ul style="list-style-type: none"> Menambah pengetahuan mengenai cara konfigurasi Perangkat di Cisco Packet Tracer Mahasiswa Mampu mengkaji kesalahan yang didapat dan dapat menyelesaikan problem yang di dapat dari praktek yang di lakukan Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step 	KRITERIA <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pengesuan materi Rubrik kriteria grading BENTUK <ul style="list-style-type: none"> Tulisan atau Laporan Presentasi 	<input type="checkbox"/> Keaktifan dan Ketepatan mahasiswa dalam mengkonfigurasi Perangkat di Cisco Packet Tracer <input type="checkbox"/> Semangat mahasiswa dalam mengikuti Praktek <input type="checkbox"/> Kesesuaian hasil diskusi dengan materi yang sedang dibahas;	4%
4	<input type="checkbox"/> Mengkonfigurasi IP Address pada Switch dan Router <input type="checkbox"/> Menyimpan	<input type="checkbox"/> Mampu mengkonfigurasi IP Address Switch dan Router. <input type="checkbox"/> Mampu menyimpan konfigurasi IP	Metode: •Praktek Langsung di Komputer •Diskusi kelompok dan studi	TM: 2(2x 50)' PT: 2(2x60)'	<ul style="list-style-type: none"> Menambah pengetahuan mengenai konfigurasi IP Address, menyimpan dan 	KRITERIA <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pengesuan materi Rubrik kriteria 	<input type="checkbox"/> Keaktifan dan Ketepatan mahasiswa dalam mengkonfigurasi IP Address, menyimpan	4%

	<p>Konfigurasi Perangkat</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menghapus Konfigurasi 	<p>Address Switch dan Router.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mampu menghapus konfigurasi IP Address Switch dan Router. 	<p>kasus Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Komputer ●LCD ●Projector ●Internet dan Gadget 	<p>BM: 2(2x60)'</p>	<p>menghapus</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa Mampu mengkaji kesalahan yang didapat dan dapat menyelesaikan problem yang di dapat dari praktek yang di lakukan ● Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step 	<p>grading</p> <p>BENTUK</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tulisan atau Laporan ● Presentasi 	<p>dan menghapus</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Semangat mahasiswa dalam mengikuti Praktek <input type="checkbox"/> Kesesuaian hasil diskusi dengan materi yang sedang dibahas; 	
5	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Perintah Switch User Exec Mode <input type="checkbox"/> MAC Address Table Dynamic <input type="checkbox"/> MAC Address Table Static 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mampu menggunakan perintah-perintah yang terdapat pada User Exec Mode <input type="checkbox"/> Mampu membuat MAC Address Table yang type nya DYNAMIC 	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Praktek Langsung di Komputer ●Diskusi kelompok dan studi kasus <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Komputer ●LCD ●Projector ●Internet dan Gadget 	<p>TM: 2(2x 50)'</p> <p>PT: 2(2x60)'</p> <p>BM: 2(2x60)'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menambah pengetahuan menggunakan perintah yang terdapat pada User Exec Mode, membentukkan MAC Address DYNAMIC dan STATIC 	<p>KRITERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan penggunaan materi ● Rubrik kriteria grading <p>BENTUK</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tulisan atau Laporan ● Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Keaktifan dan Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan perintah yang terdapat pada User Exec Mode, membentukkan MAC Address DYNAMIC dan STATIC <input type="checkbox"/> Semangat 	5%

		<input type="checkbox"/> Mampu membebtuk MAC Address Table yang type nya STATIC			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step 		<p>mahasiswa dalam mengikuti Praktek</p> <input type="checkbox"/> Kesesuaian hasil diskusi dengan materi yang sedang dibahas;	
6	<input type="checkbox"/> Mampu membuat switch di remote menggunakan telnet <input type="checkbox"/> Membuat VLAN Satu Switch <input type="checkbox"/> Membuat VLAN 2 Buah Switch dengan Trunk	<input type="checkbox"/> Mampu mengkonfigurasi Remote Management VLAN pada switch <input type="checkbox"/> Mampu membuat VLAN pada satu dan dua switch serta dengan trunk	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Praktek Langsung di Komputer •Diskusi kelompok dan studi kasus <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Komputer •LCD •Projector •Internet dan Gadget 	<p>TM: 2(2x 50)'</p> <p>PT: 2(2x60)'</p> <p>BM: 2(2x60)'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menambah pengetahuan konfigurasi switch, membuat VLAN pada satu dan dua switch dengan trunk • Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step 	<p>KRITERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengesuan materi • Rubrik kriteria grading <p>BENTUK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau Laporan • Presentasi 	<input type="checkbox"/> Keaktifan dan Ketepatan mahasiswa dalam mengkonfigurasi switch, membuat VLAN pada satu dan dua switch dengan trunk <input type="checkbox"/> Semangat mahasiswa dalam mengikuti Praktek <input type="checkbox"/> Kesesuaian hasil diskusi dengan materi yang sedang dibahas;	5%
7	<input type="checkbox"/> Static Routing	<input type="checkbox"/> Mampu menghubungkan	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Praktek 	<p>TM:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menambah pengetahuan 	<p>KRITERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan 	<input type="checkbox"/> Keaktifan dan Ketepatan	6%

	<input type="checkbox"/> Routing RIP <input type="checkbox"/> Routing EIGRP <input type="checkbox"/> Routing OSPF Satu Area <input type="checkbox"/> Routing OSPF Multi Area	berbagai jaringan yang ada pada router menggunakan routing protocol <input type="checkbox"/> Mampu mengkonfigurasi router menggunakan routing protocol statis dan dinamis	Langsung di Komputer • Diskusi kelompok dan studi kasus Media: • Komputer • LCD • Projector • Internet dan Gadget	2(2x 50)' PT: 2(2x60)' BM: 2(2x60)'	menghubungkan berbagai jaringan yang ada pada router dan routing routing • Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step	pengesuaan materi • Rubrik kriteria grading BENTUK • Tulisan atau Laporan Presentasi	mahasiswa dalam menghubungkan berbagai jaringan yang ada pada router dan routing routing <input type="checkbox"/> Semangat mahasiswa dalam mengikuti Praktek <input type="checkbox"/> Kesesuaian hasil diskusi dengan materi yang sedang dibahas;	
8	Ujian Tengah Semester							
9	<input type="checkbox"/> Pengenalan infrastruktur TI	<input type="checkbox"/> Memahami infrastruktur teknologi informasi <input type="checkbox"/> Mampu membedakan perangkat keras, perangkat lunak, dan layanan.	Metode: • Praktek Langsung di Komputer • Diskusi kelompok dan studi kasus Media: • Komputer • LCD • Projector • Internet dan Gadget	TM: 2(2x 50)' PT: 2(2x60)' BM: 2(2x60)'	• Menambah pengetahuan tentang teknologi informasi • Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step	KRITERIA • Ketepatan pengesuaan materi • Rubrik kriteria grading BENTUK • Tulisan atau Laporan • Presentasi	<input type="checkbox"/> Keaktifan dan Ketepatan mahasiswa dalam pemahaman infrastruktur teknologi informasi <input type="checkbox"/> Semangat mahasiswa dalam mengikuti Praktek	6%

							<input type="checkbox"/> Kesesuaian hasil diskusi dengan materi yang sedang dibahas;	
10	<input type="checkbox"/> Konfigurasi TCP/IP Address <input type="checkbox"/> Instalasi active directory forest root domain <input type="checkbox"/> Memverifikasi instalasi active directory <input type="checkbox"/> Menonaktifkan password policy	<input type="checkbox"/> Mampu mengkonfigurasi ip address untuk server dan client active directory <input type="checkbox"/> Mampu mengubah DNS Suffix untuk Client Active Directory <input type="checkbox"/> Mampu melakukan instalasi active directory root domain <input type="checkbox"/> Mampu melakukan verifikasi terhadap struktur active directory dan verifikasi terhadap event log <input type="checkbox"/> Mampu mengetahui cara nonaktifkan password policy	Metode: •Praktek Langsung di Komputer •Diskusi kelompok dan studi kasus Media: •Komputer •LCD •Projector •Internet dan Gadget	TM: 2(2x 50)' PT: 2(2x60)' BM: 2(2x60)'	<ul style="list-style-type: none"> Menambah pengetahuan mengenai cara konfigurasi TCP/IP di dalam windows 2012 server Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step Menambah pengetahuan mengenai cara Memverifikasi Instalasi Active Directory 	KRITERIA <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pengesuaan materi Rubrik kriteria grading BENTUK <ul style="list-style-type: none"> Tulisan atau Laporan Presentasi 	<input type="checkbox"/> Keaktifan dan Ketepatan mahasiswa dalam mengkonfigurasi TCP/IP secara mandiri <input type="checkbox"/> Semangat mahasiswa dalam mengikuti Praktek <input type="checkbox"/> Kesesuaian hasil diskusi dengan materi yang sedang dibahas;	7%
11	<input type="checkbox"/> Join Domain	<input type="checkbox"/> Mampu melakukan join domain terhadap komputer client	Metode: •Praktek Langsung di Komputer •Diskusi	TM: 2(2x 50)'	<ul style="list-style-type: none"> Menambah pengetahuan membuat join domain dalam 	KRITERIA <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pengesuaan materi 	<input type="checkbox"/> Keaktifan dan Ketepatan mahasiswa dalam Membuat join	7%

			kelompok dan studi kasus Media: •Komputer •LCD •Projector •Internet dan Gadget	PT: 2(2x60)' BM: 2(2x60)'	organization al unit • Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step	• Rubrik kriteria grading BENTUK • Tulisan atau Laporan • Presentasi	domain secara mandiri <input type="checkbox"/> Semangat mahasiswa dalam mengikuti Praktek <input type="checkbox"/> Kesesuaian hasil diskusi dengan materi yang sedang dibahas;	
12	<input type="checkbox"/> Membuat organizational unit <input type="checkbox"/> Menghapus dan memindahkan organizarional unit	<input type="checkbox"/> Mampu Membuat Cotact di dalam Organizational Unit dengan cara : • Menggunakan Active Directory • Menggunakan Directory Services Tools • Menggunakan LDAP Directory Information File Directory Exchange (LDIFDE) • Menggunakan Comma Separated Value Directory Exchange	Metode: •Praktek Langsung di Komputer •Diskusi kelompok dan studi kasus Media: •Komputer •LCD •Projector •Internet dan Gadget	TM: 2(2x 50)' PT: 2(2x60)' BM: 2(2x60)'	• Menambah pengetahuan membangun organization al unit dalam sebuah organisasi • Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step	KRITERIA • Ketepatan pengesuan materi • Rubrik kriteria grading BENTUK • Tulisan atau Laporan • Presentasi	<input type="checkbox"/> Keaktifan dan Ketepatan mahasiswa dalam membuat, mendelete dan memindahkan Organizational Unit secara mandiri <input type="checkbox"/> Semangat mahasiswa dalam mengikuti Praktek <input type="checkbox"/> Kesesuaian hasil diskusi dengan materi yang sedang dibahas;	8%

		<p>(CSVDE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan Windows Scripting Host (WSH) <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan powershell • Menggunakan Active Directory user dan computers <p><input type="checkbox"/> Mampu melakukan delegasi pengolahan organizational unit</p> <p><input type="checkbox"/> Mampu menghapus dan memindahkan organizational unit</p>						
13	<input type="checkbox"/> Membuat user <input type="checkbox"/> Membuat group	<input type="checkbox"/> Mampu membuat user didalam Organizational unit dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan Active Directory • Menggunakan Directory Services Tools • Menggunakan LDAP Directory Information File 	Metode: <ul style="list-style-type: none"> •Praktek Langsung di Komputer •Diskusi kelompok dan studi kasus Media: <ul style="list-style-type: none"> •Komputer •LCD •Projector •Internet dan 	TM: 2(2x 50)' PT: 2(2x60)' BM: 2(2x60)'	<ul style="list-style-type: none"> •Menambah pengetahuan membangun user dan group di dalam organizational unit dalam sebuah organisasi • Mahasiswa Mampu Membuat 	KRITERIA <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengesuaan materi • Rubrik kriteria grading BENTUK <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau Laporan • Presentasi 	<input type="checkbox"/> Keaktifan dan Ketepatan mahasiswa dalam membuat User dan group, mendelete dan memindahkan User dan group	8%

		<p>Directory Exchange (LDIFDE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan Comma Separated Value Directory Exchange (CSVDE) • Menggunakan Windows Scripting Host (WSH) <ul style="list-style-type: none"> ● Menggunakan powershell ● Menggunakan Active Directory user dan computers <p><input type="checkbox"/> Mampu Membuat Group di dalam Organizational Unit dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan Active Directory • Menggunakan Directory Services Tools • Menggunakan LDAP Directory Information File <p>Directory Exchange</p>	Gadget		Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step by step		<p>secara mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Semangat mahasiswa dalam mengikuti Praktek <input type="checkbox"/> Kesesuaian hasil diskusi dengan materi yang sedang dibahas; 	
--	--	---	--------	--	---	--	---	--

		(LDIFDE) <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan Comma Separated Value Directory Exchange (CSVDE) • Menggunakan Windows Scripting Host (WSH) <input type="checkbox"/> Mampu mendelete dan memindahkan Group dan user di dalam Organizational Unit						
14	<input type="checkbox"/> Membuat contact <input type="checkbox"/> AD Recycle Bin	<input type="checkbox"/> Mampu membuat contact didalam organizaional unit dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan Directory Services Tools • Menggunakan LDAP Directory Information File Directory Exchange (LDIFDE) • Menggunakan 	Metode: <ul style="list-style-type: none"> •Praktek Langsung di Komputer •Diskusi kelompok dan studi kasus Media: <ul style="list-style-type: none"> •Komputer •LCD •Projector •Internet dan Gadget 	TM: 2(2x 50)' PT: 2(2x60)' BM: 2(2x60)'	<ul style="list-style-type: none"> • Menambah pengetahuan membuat Contact di dalam organization al unit • Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang 	KRITERIA <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengesuaan materi • Rubrik kriteria grading BENTUK <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau Laporan • Presentasi 	<input type="checkbox"/> Keaktifan dan Ketepatan mahasiswa dalam membuat contact didalam organizaional unit dengan cara <input type="checkbox"/> Semangat mahasiswa dalam mengikuti	9%

		<p>Comma Separated Value Directory Exchange (CSVDE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan Windows Scripting Host (WSH) <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan powershell • Menggunakan Active Directory user dan computers <p><input type="checkbox"/> Mampu mengaktifkan recycle bin menggunakan active directory administrative center</p>			<ul style="list-style-type: none"> • berlangsung secara step by step 		<p>Praktek</p> <p><input type="checkbox"/> Kesesuaian hasil diskusi dengan materi yang sedang dibahas;</p>	
15	<input type="checkbox"/> Implementasi group policy	<p><input type="checkbox"/> Mampu Memanagement Group Policy Object (GPO) di dalam Desktop Client</p> <p><input type="checkbox"/> Mampu Installation Software Group Policy</p> <p><input type="checkbox"/> Membuat Sharing Folder di Client</p>	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Praktek Langsung di Komputer •Diskusi kelompok dan studi kasus <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Komputer •LCD •Projector •Internet dan 	<p>TM: 2(2x 50)'</p> <p>PT: 2(2x60)'</p> <p>BM: 2(2x60)'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menambah pengetahuan Implementasi Group Policy • Mahasiswa Mampu Membuat Laporan dari Praktek yang berlangsung secara step 	<p>KRITERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengesuaan materi • Rubrik kriteria grading <p>BENTUK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau Laporan • Presentasi 	<p><input type="checkbox"/> Keaktifan dan Ketepatan mahasiswa dalam Implementasi Group Policy secara mandiri</p> <p><input type="checkbox"/> Semangat mahasiswa dalam mengikuti Praktek</p>	10 %

			Gadget		by step		<input type="checkbox"/> Kesesuaian hasil diskusi dengan materi yang sedang dibahas;	
16	Ujian Akhir Semester							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/ataubentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self- Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentukbeberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.