







POLITEKNIK NEGERI MEDAN
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER & INFORMATIKA
PROGRAM STUDI TEKNIK KOMPUTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Agama Islam	CEMPK21107	2	1	29 Agustus 2022
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
Ketua Jurusan  Kadri Yusuf, S.T., M.Kom	 Suherman, M.Ag.	 Suherman, M.Ag.	 Junus Sinuraya, S.T., M.Kom	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
	SIKAP DAN TATA NILAI	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Memiliki budi pekerti yang luhur sehingga patuh pada peraturan-peraturan yang berlaku
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	S12	Memiliki kemampuan dalam beradaptasi terhadap perubahan di industri dan masyarakat;
	S13	Memiliki kepribadian yang luwes sehingga mudah diterima di industri dan masyarakat; dan
S14	Memiliki kemampuan untuk berinovasi dan kreatif dalam menjalankan tugas-tugas saat bekerja	

PENGUASAAN PENGETAHUAN	
PP1	Menguasai konsep teoritis matematika diskrit secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah yang diberikan.
PP5	Memiliki kecakapan dalam berkomunikasi efektif secara nasional maupun internasional di industri dan masyarakat
KETERAMPILAN UMUM	
KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
KU3	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
KU4	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai untuk peningkatan proses organisasi menggunakan inovasi dan teknologi informasi yang didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.
KU5	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
KU6	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
KU7	Mampu bertanggung-jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KETERAMPILAN KHUSUS	
KK1	Mampu menyiapkan sistem maupun peralatan IT
KK2	Mampu memasang dan mengkoneksikan sistem maupun peralatan IT
KK3	Mampu mengoperasikan sistem maupun peralatan IT
KK4	Mampu memelihara, menjaga, dan melindungi sistem maupun peralatan IT
KK5	Mampu memenuhi kebutuhan software dalam sistem atau pada peralatan IT
KK6	Mampu memenuhi kebutuhan perangkat IoTs dalam sistem
KK7	Mampu menggunakan teknologi nirkabel (wireless) dan bergerak (mobile)
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK1	Mampu menjelaskan konsep tauhid dan rukun iman dalam Islam
CPMK2	Mampu menjelaskan dan menganalisa manusia perspektif Islam
CPMK3	Mampu menjelaskan agama Islam
CPMK4	Mampu menjelaskan sumber ajaran agama Islam
CPMK5	Mampu menjelaskan hukum Islam (syariah Islam)
CPMK6	Mampu menjelaskan manusia perspektif Islam
CPMK7	Mampu menjelaskan Islam dan tasawuf
CPMK8	Mampu menjelaskan dan menganalisa hubungan agama Islam dengan masyarakat, budaya, ekonomi dan politik.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang ajaran agama Islam yang dibahas berdasarkan syari'ah Islam, hal tersebut dilakukan untuk membangun generasi Islam yang beriman dan bertaqwa memiliki kepribadian yang berakhlak mulia, bertanggung jawab dan berdedikasi tinggi terhadap kemajuan umat dan bangsa. Dengan demikian, materi pendidikan agama Islam diharapkan dapat mencetak generasi Islam di Indonesia yang menjadi ilmuwan Islami dan berjiwa nasionalis.

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan 2. Manusia Perspektif Islam 3. Agama Islam 4. Sumber Ajaran Agama Islam 5. Hukum Islam (Syari'ah) 6. Akhlak 7. Islam dan Tasawuf 8. Agama dan Masyarakat 9. Agama dan Kebudayaan 10. Agama Islam dan Ekonomi 11. Agama Islam dan Politik 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nasution, Harun. 1973. <i>Filsafat Agama</i>. Jakarta: Bulan Bintang. 2. Assalam, Taha 'Abdu. 2003. <i>Falsafatul Akhlaq 'Inda Ibnu Maskawaih</i>, Kairo: Jami'atu al-Azhaar. 3. Al-'Asqalani, Ibnu Hajar. 2017. <i>Bulughul Maram dan Dalil-Dalil Hukum</i>. Jakarta: Gema Insani Press. 4. Al-Asyqar, Umar Sulaiman Abdullah. 2005. <i>Al-Asma Al-Husna</i>. Jakarta: Qisti Press. 5. Rais, M.Dhiauddin. 2001. <i>Teori Politik Islam</i>. Jakarta: Gema Insani Press. 6. Zarkasyi, Amal Fathullah. 2006. <i>Ilmu Kalam</i>. Gontor: Darussalam Press. 7. Ali, Mohammad Daud. 1998. <i>Pendidikan Agama Islam</i>. Jakarta: Rajawali Press. 8. Mustaq, Ahmad. 2005. <i>Etika Bisnis Dalam Islam</i>. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 9. Qardhawiy, Yusuf. 1999. <i>Fiqih Daulah</i>. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 10. Rusyd, Ibnu. 2001. <i>Bidayatul Mujtahid Wa Nihayatu AL-Maqashid</i>. Beirut: Darul Fikri. 11. Qohar, Abdul. Endang S. Waluyo, Sri. Jamilah, Mila. Maswanih. Mulyadi. 2003. <i>Pendidikan Agama Islam</i>. Depok: Universitas Gunadarma. 12. Azra, Azyumardi. Suryana, Toto. Ishak A. Didin H. 2005. <i>Buku Teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum</i>. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam Departemen Agama RI. 13. Tim Dirjen Pendidikan Agama. 2009. <i>Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam & Direktorat Pendidikan Agama Islam. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karim, Adiwarmarman A. 2001. <i>Ekonomi Islam Suatu Kajian Kontemporer</i>. Jakarta: Gema Insani Press. 2. Al-'Asqalani, Ibnu Hajar. 2004. <i>Ibanatul Ahkaam Syuruhu Bulughul Maram</i>. Beirut: Darul Fikri. 3. Tim Penyusun. 2017. <i>Panduan Pembelajaran Kesadaran Pajak Untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 4. Tim Edukasi Perpajakan. <i>Materi Terbuka Kesadaran Pajak Untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pajak Kementerian Keuangan Indonesia. 5. Tim Penyusun. 2016. <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 	
Media	Software	Hardware

Pembelajaran	Jurnal online tentang agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Komputer • LCD rojector
Nama Dosen Pengampu	Suherman, M.Ag. Syafri, M.A.	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak ada	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan tentang iman dan taqwa kepada Allah SWT.	Pengertian tentang keimanan dan implikasi tauhid dalam Islam serta ketaqwaan dan implikasinya dalam kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi 	BM: 2X (2x50") PT: 2X(2X60') BM: 2X(2X60')	Menyusun ringkasan tentang keimanan dan implikasi tauhid dalam Islam serta ketaqwaan dan implikasinya dalam kehidupan. (Tugas-1)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Kuis dengan pertanyaan berdasarkan materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang iman kepada Allah; • Ketepatan menjelaskan keimanan dan implikasinya dalam tauhid; • Ketepatan menjelaskan taqwa kepada Allah; • Ketepatan menjelaskan implikasi taqwa dalam kehidupan. 	5
2	Mampu menjelaskan manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan tentang hakekat dan martabat 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah 		Makalah: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan hakekat dan martabat 	Kriteria: Rubrik kriteria grading	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang hakekat dan martabat manusia dalam Islam; 	5

	perspektif Islam	manusia dalam Islam serta kelebihan manusia dibanding	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok 	<p>BM: 2X (2x50'')</p> <p>PT: 2X(2X60')</p> <p>BM: 2X(2X60')</p>	<p>manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Penjelasan tentang kelebihan manusia berdasarkan fungsi dan tanggung 	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang kelebihan manusia dari makhluk lainnya berdasarkan ajaran agama Islam; • Ketepatan menjelaskan fungsi dan
--	------------------	---	--	--	--	--	--

		<p>makhluk lainnya dalam Islam;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analisa kewajiban muslim terhadap agama dan negara. 			<p>jawabnya dibanding makhluk lainnya dalam Islam.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analisa kewajiban muslim terhadap agama dan negara (Tugas-2) 		<p>tanggung jawab manusia dalam Islam;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menganalisa kewajiban muslim terhadap agama dan negara termasuk kesadaran membayar pajak. 	
3	Mampu menjelaskan agama Islam	Penjelasan tentang pengertian agama dan agama Islam serta ruang lingkup ajaran agama Islam.	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok</p>	<p>BM: 2X (2x50'')</p> <p>PT: 2X(2X60')</p> <p>BM: 2X(2X60')</p>	Makalah: Menjelaskan pengertian agama dan agama Islam serta ruang lingkup ajaran agama Islam. (Tugas-3)	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tulisan makalah ● Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan tentang pengertian agama Islam; ● Ketepatan menjelaskan klasifikasi agama dan agama Islam; ● Ketepatan menjelaskan ruang lingkup ajaran agama Islam; ● Sistematika dan gaya presentasi. 	5
4	Mampu menjelaskan sumber ajaran agama Islam	Penjelasan tentang sumber ajaran agama Islam mencakup al-qur'an, hadist dan ra'yu.	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Discovery Learning,</p> <p>Diskusi dlm kelompok</p>	<p>BM: 2X (2x50'')</p> <p>PT: 2X(2X60')</p> <p>BM: 2X(2X60')</p>	Makalah: menjelaskan sumber ajaran agama Islam mencakup al-qur'an, hadist dan ra'yu. Kuis : membaca qur'an dengan baik dan benar (Tugas-4)	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tulisan makalah ● Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan sumber ajaran agama Islam; ● Ketepatan menjelaskan pengertian, sejarah, isi dan sistematika tafsir al-qur'an; ● Ketepatan membaca qur'an dengan baik dan benar berdasarkan tajwid; ● Ketepatan menjelaskan pengertian, makna dan fungsi hadist; ● Ketepatan menjelaskan pengertian, makna dan fungsi ra'yu; ● Sistematika dan gaya presentasi. 	5

5	Mampu menjelaskan hukum Islam	Penjelasan tentang pengertian dan ruang lingkup	Bentuk: Kuliah	BM: 2X (2x50") PT: 2X(2X60') BM: 2X(2X60')	Makalah: menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum Islam	Kriteria: Rubrik kriteria grading	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup hukum Islam; 	5
---	-------------------------------	---	--------------------------	--	---	---	---	---

	(Syari'at Islam)	hukum Islam serta kewajiban menjalankan ibadah.	Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok		serta kewajiban menjalankan ibadah dan thaharah sebelum melaksanakan ibadah. (Tugas-4)	Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kewajiban menjalankan ibadah; • Ketepatan menjelaskan kewajiban thaharah sebelum menjalankan ibadah; • Sistematika dan gaya presentasi. 	
6	Mampu menjelaskan hukum Islam (Syari'at Islam)	Penjelasan tentang pelaksanaan rukun Islam mencakup syahadat, sholat, puasa, zakat dan haji.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	BM: 2X (2x50") PT: 2X(2X60') BM: 2X(2X60')	Makalah: menjelaskan pelaksanaan rukun Islam mencakup syahadat, sholat, puasa, zakat dan haji. (Tugas-4)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan makna syahadat; • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, kewajiban, syarat dan rukun shalat serta hikmahnya; • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, rukun, tujuan dan hikmah zakat; • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, tujuan dan hikmah puasa; • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, rukun, tujuan dan hikmah haji; • Sistematika dan gaya presentasi. 	5
7	Mampu menjelaskan tentang akhlaq	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan tentang pengertian ruang lingkup akhlaq dalam Islam, akhlaq terhadap Allah S.W.T. • Analisa tentang implementasi akhlaq dalam kehidupan. 	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery	BM: 2X (2x50") PT: 2X(2X60') BM: 2X(2X60')	Makalah: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup akhlaq dalam Islam serta akhlaq terhadap Allah S.W.T • Menganalisa implementasi akhlaq dalam kehidupan. (Tugas-5) 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup akhlaq dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan tentang akhlaq terhadap Allah S.W.T; • Ketepatan menganalisa implementasi akhlaq dalam kehidupan; • Ketepatan menganalisa implementasi akhlaq dalam kehidupan; • Sistematika dan gaya presentasi. 	5

		Learning, Diskusi dlm kelompok					
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

8	Mampu menjelaskan tentang akhlaq II	<ul style="list-style-type: none"> ● Penjelasan dan analisa tentang akhlaq terhadap sesama manusia, salah satunya dengan membantu dalam hal kebaikan dengan mengingatkan orang lain dan menolong orang lain melalui kesadaran membayar pajak yang berimplikasi pada kesejahteraan sesama manusia ● Analisa tentang akhlaq pada makhluk selain manusia. 	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	BM: 2X (2x50") PT: 2X(2X60') BM: 2X(2X60')	Makalah: menjelaskan dan menganalisa akhlaq terhadap sesama manusia (Rasulullah, orang tua, saudara, serta masyarakat) dan makhluk selain manusia. (Tugas-6)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa tentang akhlaq bagi sesama manusia mencakup akhlaq terhadap Rasulullah, orang tua, saudara, sertamasyarakat; • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa tentang akhlaq terhadap sesama manusia, salah satunya dengan membantu dalam hal kebaikan dengan mengingatkan orang lain dan menolong orang lain melalui kesadaran membayar pajak yang berimplikasi pada kesejahteraan sesama manusia; • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa tentang akhlaq terhadap makhluk selain manusia; • Sistematika dan gaya presentasi. 	5
9	Mampu menjelaskan tentang akhlaq	Penjelasan dan analisa tentang perbandingan	Bentuk: Kuliah	BM: 2X (2x50") PT: 2X(2X60') BM: 2X(2X60')	Makalah: menjelaskan dan menganalisa perbandingan akhlak	Kriteria: Rubrik kriteria grading	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa tentang akhlak baik dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan dan menganalisa tentang akhlak buruk dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan dan 	5

	III	akhlak baik dan buruk perspektif agama Islam.	Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok		baik dan buruk perspektif agama Islam. (Tugas-7)	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	menganalisa perbandingan tentang akhlak baik dan buruk dalam Islam;	
--	-----	---	---	--	--	---	---	--

							<ul style="list-style-type: none"> • Sistematika dan gaya presentasi. 	
10	Mampu menjelaskan Islam dan tasawuf	Penjelasan tentang pengertian dan pandangan umat Islam terhadap tasawuf serta tahapan-tahapan dalam tasawuf.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	BM: 2X (2x50") PT: 2X(2X60') BM: 2X(2X60')	Makalah: menjelaskan tentang pengertian dan pandangan umat Islam terhadap tasawuf serta tahapan-tahapan dalam tasawuf. (Tugas- 8)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian tasawuf; • Ketepatan menjelaskan tentang pandangan umat Islam terhadap tasawuf; • Ketepatan menjelaskan tahapan-tahapan dalam tasawuf; • Sistematika dan gaya presentasi. 	5
11	Mampu menjelaskan tentang agama dan masyarakat	Penjelasan tentang dasar pembentukan keluarga dalam Islam, hukum mawarist dan pembentukan masyarakat dalam Islam.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	BM: 2X (2x50") PT: 2X(2X60') BM: 2X(2X60')	Makalah: menjelaskan tentang dasar Pembentukan keluarga dalam Islam, hukum mawarist dan pembentukan masyarakat dalam Islam. (Tugas-11)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang dasar pembentukan keluarga dalam Islam; • Ketepatan menjelaskan hukum mawarist; • Ketepatan menjelaskan tentang pembentukan masyarakat Islam mencakup pengertian masyarakat, masyarakat madani, ciri dan sistem masyarakat Islam; • Sistematika dan gaya presentasi. 	5
12	Mampu menjelaskan tentang agama dan kebudayaan	Penjelasan tentang pengertian agama dan kebudayaan serta kebudayaan perspektif agama Islam.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm Kelompok	BM: 2X (2x50") PT: 2X(2X60') BM: 2X(2X60')	Makalah: menjelaskan tentang pengertian agama dan kebudayaan serta kebudayaan perspektif agama Islam. (Tugas-12)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian agama dan kebudayaan; • Ketepatan menjelaskan tentang nilai-nilai dasar kebudayaan Islami; • Sistematika dan gaya presentasi. 	15
13	Mampu	Penjelasan tentang	Bentuk:		Makalah: menjelaskan	Kriteria:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang 	15

	menjelaskan tentang agama dan ekonomi	<p>pengertian ekonomi perspektif agama Islam, ruang lingkup ekonomi</p> <p>dalam Islam mencakup jual-beli, syirkah, bank dan pajak.</p>	<p>Kuliah</p> <p>Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok</p>	<p>BM: 2X (2x50")</p> <p>PT: 2X(2X60')</p> <p>BM: 2X(2X60')</p>	<p>tentang pengertian ekonomi perspektif agama Islam, ruang lingkup ekonomi dalam Islam mencakup jual-beli, syirkah, bank dan pajak. (Tugas-13)</p>	<p>Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<p>pengertian ekonomi dalam Islam;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan tentang jual beli dalam Islam; <input type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan tentang syirkah; <input type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan tentang pandangan ulama dan umat Islam terhadap bank; <input type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan dan menganalisa kewajiban dan manfaat membayar pajak bagi umat Islam sebagai warga negara; <input type="checkbox"/> Sistematika dan gaya presentasi. 	
14-15	<p>Mampu</p> <p>menjelaskan tentang agama dan politik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan tentang pengertian politik dan politik dalam Islam. • Analisa kontribusi umat Islam dalam kehidupan bernegara. • Analisa kewajiban umat Islam dalam menjalankan aturan negara untuk mencapai kemaslahatan kehidupan masyarakat yang adil dan 	<p>Bentuk:</p> <p>Kuliah</p> <p>Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm</p>	<p>BM: 2X (2x50")</p> <p>PT: 2X(2X60')</p> <p>BM: 2X(2X60')</p>	<p>Makalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian politik dan politik dalam Islam • Menganalisa kontribusi umat Islam dalam kehidupan bernegara (kewajiban warga negara). (Tugas 14) 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengertian politik dan politik Islam; • Ketepatan menganalisa kontribusi umat Islam dalam kehidupan bernegara (kewajiban warga negara); • Ketepatan menganalisa kewajiban umat Islam dalam menjalankan aturan negara untuk mencapai kemaslahatan kehidupan masyarakat yang adil dan sejahtera dengan mengimplementasikan inklusi kesadaran membayar pajak. • Sistematika dan gaya presentasi. 	15

sejahtera
dengan
mengimplement
asikan inklusi
kesadaran
membayar pajak

kelompok

Ujian Akhir Semester

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.