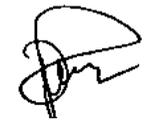




POLITEKNIK NEGERI MEDAN
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER & INFORMATIKA
PROGRAM STUDI TEKNIK KOMPUTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Agama Kristen	CEMPK21107	2	1	29 Agustus 2022
Otorisasi Ketua Jurusan	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
 Kadri Yusuf, S.T., M.Kom	 Natal B. Simamora, S.Th., M.Th.	 Natal B. Simamora, S.Th., M.Th.	 Junus Sinuraya, S.T., M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	SIKAP DAN TATA NILAI			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	S3	Memiliki budi pekerti yang luhur sehingga patuh pada peraturan-peraturan yang berlaku		
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;		
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			

S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S12	Memiliki kemampuan dalam beradaptasi terhadap perubahan di industri dan masyarakat;
S13	Memiliki kepribadian yang luwes sehingga mudah diterima di industri dan masyarakat; dan
S14	Memiliki kemampuan untuk berinovasi dan kreatif dalam menjalankan tugas-tugas saat bekerja
PENGUASAAN PENGETAHUAN	
PP1	Menguasai konsep teoritis matematika diskrit secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah yang diberikan.
PP5	Memiliki kecakapan dalam berkomunikasi efektif secara nasional maupun internasional di industri dan masyarakat
KETERAMPILAN UMUM	
KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
KU3	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
KU4	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai untuk peningkatan proses organisasi menggunakan inovasi dan teknologi informasi yang didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.
KU5	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
KU6	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
KU7	Mampu bertanggung-jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KETERAMPILAN KHUSUS	
KK1	Mampu menyiapkan sistem maupun peralatan IT
KK2	Mampu memasang dan mengkoneksikan sistem maupun peralatan IT
KK3	Mampu mengoperasikan sistem maupun peralatan IT
KK4	Mampu memelihara, menjaga, dan melindungi sistem maupun peralatan IT
KK5	Mampu memenuhi kebutuhan software dalam sistem atau pada peralatan IT
KK6	Mampu memenuhi kebutuhan perangkat IoTs dalam sistem
KK7	Mampu menggunakan teknologi nirkabel (wireless) dan bergerak (mobile)
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK1	Mahasiswa/ Mengenal dan Mampu menjelaskan Teori tentang Allah Desim, Ateisme, Skeptis, Agnotisme;
CPMK2	Mahasiswa/ Mampu menjelaskan dan megidenfikasikan Pantheisme, Polytheisme, Theisme, Monoteisme;.

	CPMK3	Mahasiswa/I Mampu menjelaskan dan mempresentasikan Naturalistic Arguments –Secara Cosmological., -Secara Teological., -Secara Anthropological., -Secara Ontological.
	CPMK4	Mahasiswa/I Mampu menjelaskan dan megidenfikasikan Pengenalan nama-nama Allah. (a). Nama-nama Allah yang Primer., (b). Nama-nama Allah memakai kata majemuk. (c). Dalam perjanjian baru.
	CPMK5	Mahasiswa/I Mampumenjelaskan danmempersentasikan Keberadaan Allah. (a). Allah adalah Roh. (b). Allah adalah Esa. (c). Allah adalah Kekal. (d). Allah adalah Pribadi. (e). Allah Tidak Terbatas. (f). Allah mahakuasa. (g). Allah mahahadir. (h). Allah Maha Tahu. (i). Allah tak berubah.Keberadaan Allah. (a). Allah adalah Roh. (b). Allah adalah Esa. (c). Allah adalah Kekal. (d). Allah adalah Pribadi. (e). Allah Tidak Terbatas. (f). Allah mahakuasa. (g). Allah mahahadir. (h). Allah Maha Tahu. (i). Allah tak berubah..
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa/I Mampu menjelaskan mahasiswa/i dan dapat meningkatkan kemampuan berdialog Teori tentang Allah Desim, Ateisme, Skeptis, Agnotisme; Pantheisme, Polytheisme, Theisme, Monoteisme; Naturalistic Arguments –Secara Cosmological., -Secara Teological., -Secara Anthropological., -Secara Ontological. Pengenalan nama-nama Allah. (a). Nama-nama Allah yang Primer., (b). Nama-nama Allah memakai kata majemuk. (c). Dalam perjanjian baru. Keberadaan Allah. (a). Allah adalah Roh. (b). Allah adalah Esa. (c). Allah adalah Kekal. (d). Allah adalah Pribadi. (e). Allah Tidak Terbatas. (f). Allah mahakuasa. (g). Allah maha hadir. (h). Allah Maha Tahu. (i). Allah tak berubah. , khususnya di bidang Kemahasiswaan Pendidikan Agama Kristen sesuai dengan Standar Kompetensi Kurikulum Kementerian Riset dan Tehnologi Pendidikan Tinggi (kemenristekdikti). Matakuliah ini mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan atau keahlian serta sikap kerja untuk menerapkan ilmu hokum dengan masyarakat, pemerintah dan seluruh mancanegara yang berhubungan dengan penyelenggaraan Pendidikan Agama Kristen yang berlaku secara nasional.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori tentang Allah Desim, Ateisme, Skeptis, Agnotisme; 2. Pantheisme, Polytheisme, Theisme, Monoteisme; 3. Naturalistic Arguments –Secara Cosmological., -Secara Teological., -Secara Anthropological., -Secara Ontological. 4. Pengenalan nama-nama Allah. (a). Nama-nama Allah yang Primer., (b). Nama-nama Allah memakai kata majemuk. (c). Dalam perjanjian baru. 5. Keberadaan Allah. (a). Allah adalah Roh. (b). Allah adalah Esa. (c). Allah adalah Kekal. (d). Allah adalah Pribadi. (e). Allah Tidak Terbatas. (f). Allah mahakuasa. (g). Allah mahahadir. (h). Allah Maha Tahu. (i). Allah tak berubah. 6. Sifat-sifat Allah. (a). Allah maha kudus. (b). Allah maha besar. (c). Allah maha adil. (d). Allah maha kasih. (e). Allah Maha setia. (f). Allah baik. 7. Pernyataan Allah., Kristus dan Keselamatan. (a). Yesus kristus adalah Tuhan yang menjadi manusia., (b). Yesus Kristus adalah jalan keselamatan., (c). Yesus menjadi manusia adalah berita sukacita 8. A. Manusia menurut pandangan Alkitab. (a). Mandataris Allah. (b). Manusia terbatas. (c). Hidup karena anugerah Allah. (d). Memiliki hati Nurani. (e). Imago Die. (f) Penciptaan manusia, Struktur Manusia.1- Teori dikotomi dan 2- Teori trikonomi. B. Manusia menurut pandangan diluar Alkitab. 9. Segi-segi manusia. 1. Roh (ruakh); 2. Jiwa; 3. Hati(lev) ; 4. Roh (Teologi Paulus); 5. Hati Nurani; 7. Pikiran . 10. Manusia batiniyah; Kejatuhan manusia dan akibatnya; Dosa Warisan 11. Manusia dalam master plan Allah; Peninjauan Keselamatan. 	
Daftar Referensi	Utama:	
	1.	
	Pendukung:	

	1.	
Media Pembelajaran	Software	Hardware
		<ul style="list-style-type: none"> • Komputer • LCD rojector
Nama Dosen Pengampu	Natal B.Simamora, S.Th., M.Th. Jomri Sinaga, M.Th.	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak ada	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	Alokasi Waktu	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Teori tentang Allah Desim, Ateisme, Skeptis, Agnotisme 	<ul style="list-style-type: none"> Teori tentang Allah Desim Ateisme Skeptis, Agnotisme 	• 2 (3x45")	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 		5%
2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Pantheisme, Polytheisme, Theisme, Monoteisme; 	<ul style="list-style-type: none"> Pantheisme Polytheisme Theisme Monoteisme; 	• 2 (3x45")	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Responsi 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan 	5%
3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Naturalistic Arguments – Secara Cosmological., -Secara Theological., -Secara Anthropological., -Secara Ontological 	<ul style="list-style-type: none"> Naturalistic Arguments Secara Cosmological. Secara Theological. Secara Anthropological. Secara Ontological 	• 2 (3x45")	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Responsi 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan 	5%
4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Pengenalan nama-nama Allah. (a). Nama-nama Allah yang Primer., (b). Nama-nama Allah memakai kata majemuk. (c). Dalam perjanjian baru. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan nama-nama Allah. (a). Nama-nama Allah yang Primer., (b). Nama-nama Allah memakai kata majemuk. (c). Dalam perjanjian baru. 	• 2 (3x45")	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Responsi 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan 	5%
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami5. Keberadaan Allah. (a). Allah adalah Roh. (b). Allah adalah Esa. (c). Allah adalah Kekal. (d). Allah adalah Pribadi. (e). Allah Tidak Terbatas. (f). Allah mahakuasa. (g). Allah mahahadir. (h). Allah Maha Tahu. (i). Allah tak berubah . 	<ul style="list-style-type: none"> Keberadaan Allah. (a). Allah adalah Roh. (b). Allah adalah Esa. (c). Allah adalah Kekal. (d). Allah adalah Pribadi. (e). Allah Tidak Terbatas. 	• 2 (3x45")	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Responsi 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan 	5%

		<ul style="list-style-type: none"> (f). Allah mahakuasa. (g). Allah mahahadir. (h). Allah Maha Tahu. (i). Allah tak berubah 				
6	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Sifat-sifat Allah. (a). Allah maha kudus. (b). Allah maha besar. (c). Allah maha adil. (d). Allah maha kasih. (e). Allah Maha setia. (f). Allah baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Sifat-sifat Allah. (a). Allah maha kudus. (b). Allah maha besar. (c). Allah maha adil. (d). Allah maha kasih. (e). Allah Maha setia. (f). Allah baik. 	• 2 (3x45")	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Responsi 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan Quis 	10%
7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Pernyataan Allah., Kristus dan Keselamatan. (a). Yesus kristus adalah Tuhan yang menjadi manusia., (b). Yesus Kristus adalah jalan keselamatan., (c). Yesus menjadi manusia adalah berita sukacita 	<ul style="list-style-type: none"> Pernyataan Allah., Kristus dan Keselamatan. (a). Yesus kristus adalah Tuhan yang menjadi manusia., (b). Yesus Kristus adalah jalan keselamatan., (c). Yesus menjadi manusia adalah berita sukacita 	• 2 (3x45")	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Responsi 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan Quis 	10%
8	Ujian Tengah Semester					
9-10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami A. Manusia menurut pandangan Alkitab. (a). Mandataris Allah. (b). Manusia terbatas. (c). Hidup karena anugerah Allah. (d). Memiliki hati Nurani. (e). Imago Die. (f) Penciptaan manusia, Struktur Manusia.1- Teori dikotomi dan 2- Teori trikonomi. B. Manusia menurut pandangan diluar Alkitab. 	<ul style="list-style-type: none"> A. Manusia menurut pandangan Alkitab. (a). Mandataris Allah. (b). Manusia terbatas. (c). Hidup karena anugerah Allah. (d). Memiliki hati Nurani. (e). Imago Die. (f) Penciptaan manusia, Struktur Manusia.1- Teori dikotomi dan 2- 	• 2 (3x45")	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Responsi 		10%

		Teori trikonomi. • B. Manusia menurut pandangan diluar Alkitab.				
11-12	• Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Segi-segi manusia. 1. Roh (ruakh); 2. Jiwa; 3. Hati(lev) ; 4. Roh (Teologi Paulus); 5. Hati Nurani; 6. Pikiran .	• Segi-segi manusia. • 1. Roh (ruakh); • 2. Jiwa; • 3. Hati(lev) ; • 4. Roh (Teologi Paulus); • 5. Hati Nurani; • 6. Pikiran	• 2 (3x45")	• Presentasi • Diskusi • Responsi	• Kelengkapan Tugas • Keaktifan	15%
13-14	• Mahasiswa mengetahui dan memahami Manusia batiniah; Kejatuhan manusia dan akibatnya; Dosa Warisan	• Manusia batiniah; • Kejatuhan manusia dan akibatnya; • Dosa Warisan	• 2 (3x45")	• Diskusi • Responsi	• Keaktifan, • Quis	15%
15	• Mahasiswa mampu dan memahami Manusia dalam master plan Allah; Peninjauan Keselamatan.	• Manusia dalam master plan Allah; Peninjauan Keselamatan.	• 2 (3x45")	• Diskusi • Responsi	• Keaktifan	15%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.