


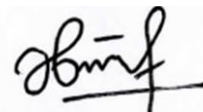




POLITEKNIK NEGERI MEDAN

JURUSAN TEKNIK KOMPUTER & INFORMATIKA

PROGRAM STUDI TEKNIK KOMPUTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris	CEMPK21109	2	1	29 Agustus 2022
Otorisasi Ketua Jurusan  Kadri Yusuf, S.T., M.Kom	Nama Koordinator Pengembang RPS  Orli Binta Tumanggor, S.Pd., M.Hum.	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)  Orli Binta Tumanggor, S.Pd., M.Hum.	Ka PRODI  Junus Sinuraya, S.T., M.Kom	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
	SIKAP DAN TATA NILAI	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
S3	Memiliki budi pekerti yang luhur sehingga patuh pada peraturan-peraturan yang berlaku	
S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	
S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	
S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	
S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	
S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
S11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;	
S12	Memiliki kemampuan dalam beradaptasi terhadap perubahan di industri dan masyarakat;	
S13	Memiliki kepribadian yang luwes sehingga mudah diterima di industri dan masyarakat; dan	

S14	Memiliki kemampuan untuk berinovasi dan kreatif dalam menjalankan tugas-tugas saat bekerja
PENGUASAAN PENGETAHUAN	
PP1	Menguasai konsep teoritis matematika diskrit secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah yang diberikan.
PP5	Memiliki kecakapan dalam berkomunikasi efektif secara nasional maupun internasional di industri dan masyarakat
KETERAMPILAN UMUM	
KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
KU3	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
KU4	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai untuk peningkatan proses organisasi menggunakan inovasi dan teknologi informasi yang didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.
KU5	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
KU6	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
KU7	Mampu bertanggung-jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KETERAMPILAN KHUSUS	
KK1	Mampu menyiapkan sistem maupun peralatan IT
KK2	Mampu memasang dan mengkoneksikan sistem maupun peralatan IT
KK3	Mampu mengoperasikan sistem maupun peralatan IT
KK4	Mampu memelihara, menjaga, dan melindungi sistem maupun peralatan IT
KK5	Mampu memenuhi kebutuhan software dalam sistem atau pada peralatan IT
KK6	Mampu memenuhi kebutuhan perangkat IoTs dalam sistem
KK7	Mampu menggunakan teknologi nirkabel (wireless) dan bergerak (mobile)
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK1	Mahasiswa mampu membicarakan hal-hal yang berhubungan dengan komputer dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik
CPMK2	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri mereka dengan baik dan berterima
CPMK3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan benda dan orang dengan baik
CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur melakukan sesuatu
CPMK5	Mahasiswa mampu membandingkan dua hal dengan baik dan benar
CPMK6	Mahasiswa mampu menyatakan pendapat atau argumen yang logis tentang sesuatu
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini merupakan matakuliah bahasa Inggris dasar (Beginner Level) yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks Teknik Komputer. Ini mencakup praktik Listening, Speaking, Reading dan Writing yang terintegrasi dengan topik Teknik Komputer. Pada akhir matakuliah ini, mahasiswa mampu berkomunikasi dalam Bahasa Inggris menggunakan Vocabulary, Grammar, Spelling dan Pronunciation yang baik dan benar pada seluruh language skills untuk membicarakan hal-hal yang berhubungan dengan teknologi, komputer dan informatika.

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Descriptive Texts 3. Procedure Texts 4. Explanation Text 5. Comparing 6. Argumentative Text 7. Telephoning 8. Reading and Replying Emails 9. Grammar: Parts of Speech Tobe, have/has, Tenses (Simple Present Tense, Simple Past Tense, Perfect Tense, Simple Future Tense), Passive Voice, Modal 	
Daftar Referensi	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Batri, B., and Fazekas, K. 2003. Computer English for Everyday Use. DI Press 2. Esteras, Santiago Remacha. 2007. Infotech: English for Computer Users. United Kingdom: Cambridge
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simpson, Ian dan Derek Utley. 1995. English for Telecoms. York: QuakBooks 2. Broukal, Milada. 2001. Ina FlashVocabulary for The TOEFLTest. Singapore: Thomson Peterson's 3. Michighan,E.A. 2000. Good Grammar for EffectiveWriting.Cambridge:InfinityBooks. 4. Philips, Sam. Common Mistakes in English. New Delhi: Good will Publishing House
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	Modul, Picture, Poster	<ul style="list-style-type: none"> • Komputer • LCD rojector • PPT, Video, Audio Listening
Nama Dosen Pengampu	Orli Binta Tumanggor, S.Pd., M.Hum. Winda Syafitri, S.Pd., M.Pd.	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Students are able to introduce themselves and their family members [C3, A3]	<p>Topic: Introduction</p> <p>Material: Listening section "Please introduce yourself", infographic of "me and my family"</p> <p>Grammar Focus: Parts of speech, Vocabularies builder, The use of articles 'a, an, and the'</p>	<p>Class Activities: Brainstorming Lecturing Listening Drilling Role Play</p> <p>Media and Learning Source: Modul, PPT, Audio</p>	<p>TM: 2x (2x100")</p> <p>TT: 2x (2x60")</p> <p>BM: 2x (2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Listening to the audio of how to introduce self - Discussing how to introduce self correctly - Discussing the politeness while introduction - Practicing and performing how to introduce themselves in pairs in front of class 	<p>Criteria: Listening Test Rubric Criteria Speaking</p> <p>Non-test: Performance/ Role play</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The correct listening answers - The correctness in pronouncing the words and using vocabulary while introducing self - The correctness of gestures and body languages in expressing the sentences 	5%
2, 3	Students are able to describe things [C3, A3]	<p>Topic: Describing Parts of Computer</p> <p>Material: Reading section "Computer's Hardware and Software"</p> <p>Grammar Focus: The use of "To BE" and "Have/has"</p>	<p>Class Activities: Lecturing Drilling Reading Writing Making Poster Presentation</p> <p>Media and Learning Source: Modul, PPT, poster</p>	<p>TM: 2x (2x100")</p> <p>TT: 2x (2x60")</p> <p>BM: 2x (2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reading the text on 'Computer' - Discussing the Reading exercises - Students are assigned to make poster on computer - Presenting the poster in Two Way Two Stray method. - Summarizing the lesson 	<p>Criteria: Rubric Criteria Speaking and Writing</p> <p>Non-test: Performance/ Role play</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The correctness of reading exercise - The correct and interesting poster - The good performance of presenting the poster in TSTS teaching method 	10%
4	Students are able to describe person[C3, A3]	<p>Topic: Describing Person -Computer and IT Experts-</p>	<p>Class Activities: Lecturing</p>	<p>TM: 2x (2x100")</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Watching the video of Bill Gates 	<p>Criteria: Rubric Criteria Writing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The correct grammar and 	5%

		<p>Material: Reading section "Bill Gates"</p> <p>Grammar Focus: Simple Present Tense</p>	<p>Watching Reading Drilling Writing</p> <p>Media and Learning Source: Video, Modul, PPT</p>	<p>TT: 2× (2×60")</p> <p>BM: 2× (2×60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Text about Bill Gates - Discussion "Simple Present Tense" - Writing description of Bill Gates 	<p>Test: Writing</p>	<p>vocabulary use in writing the short descriptive text</p>	
5	Students are able to compare and contrast things [C4, A5]	<p>Topic: Comparing OS and IT products</p> <p>Material: Reading section "Operating System: Windows, Mac OS and Linux"</p> <p>Grammar Focus: Comparative and Superlative Degree</p>	<p>Class Activities: Lecturing Drilling Making Diagram/ Table Writing</p> <p>Media and Learning Source: Modul, PPT</p>	<p>TM: 2× (2×100")</p> <p>TT: 2× (2×60")</p> <p>BM: 2× (2×60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discussing the differences of some pairs of pictures - Reading and discussing the Operating system of Windows, Mac OS and Linux - Discussion 'Comperative and Superlative Degree' - Discussion how to make a diagram and table from the reading text - Inviting some students to present their diagram/table 	<p>Criteria: Rubric Criteria Writing and Speaking</p> <p>Non-test: Writing and Speaking</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The correct answers of Reading test - The correct table/diagram drawn from the text - The correct way of presenting diagram/ table. 	10%
6, 7	Students are able to discuss and explain products of Computer [C2, A5]	<p>Topic: Explaining products of computer</p> <p>Material: Brands of computers: Acer, Asus, Macbook, hp, Toshiba, Lenovo, Dell, Samsung, Microsoft</p> <p>Grammar Focus: Simple Future Tense Simple Past Tense</p>	<p>Class Activities: Lecturing Discussing Drilling Presenting</p> <p>Media and Learning Source: Modul, PPT, Pictures</p>	<p>TM: 2× (2×100")</p> <p>TT: 2× (2×60")</p> <p>BM: 2× (2×60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discussing the brands of computer - Explaining the weakness and the strength of the product - Summarizing the comparisons of some computer products - Discussing the simple future tense - Choosing one of brand new products 	<p>Criteria: Rubric Criteria Writing and Speaking</p> <p>Non-test: Making Slides and presentation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The informative and interesting slide - The correct way of presenting the slides 	10%

					<ul style="list-style-type: none"> - Making presentation for promoting the product - Presenting the product and making sure that the product is worth to buy 			
8	MID-TERM TEST							
9	Students are able to have conversation on the phone formally and informally	<p>Topic: Conversation on the phone</p> <p>Material: Listening “Talking on the phone formally in the workplace” and “Talking on the phone informally at home”</p> <p>Grammar Focus: Present Continuous Tense Present Perfect Tense</p>	<p>Class Activities: Lecturing Listening Drilling Role Playing</p> <p>Media and Learning Source: Audio, Modul, PPT</p>	<p>TM: 2× (2×100”)</p> <p>TT: 2× (2×60”)</p> <p>BM: 2× (2×60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming about phone conversation - Listening to audio “Talking on the phone formally and informally” - Drilling the phone conversation - Role playing “Talking on the phone formally and informally” 	<p>Criteria: Rubric Criteria Speaking</p> <p>Test: Speaking</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The correct grammar and pronunciation in speaking on the phone 	10%
10	Students are able to express the ability using modal [C3, A3]	<p>Topic:What Internet can Do</p> <p>Material: Reading Text “Internet”</p> <p>Grammar Focus: Modal</p>	<p>Class Activities: Lecturing Reading Discussing Debating</p> <p>Media and Learning Source: Modul, PPT, Online sources</p>	<p>TM: 2× (2×100”)</p> <p>TT: 2× (2×60”)</p> <p>BM: 2× (2×60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reading text “Internet” - Outlining what internet can do in our daily life - Discussing ‘modal’ - Having Exercise on Modal 	<p>Test: Reading Test Grammar Test: Modal</p> <p>Non-test: Actively participate in the discussion</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The correct answers of Reading Exercise - The correctness of pronunciation, vocabulary and grammar 	5%
11,12	Students are able to express argument written and orally [C3, A3]	<p>Topic: Online service and Social Media</p> <p>Material: Reading Text “online service apps”</p>	<p>Class Activities: Jigsaw Reading group Discussing</p>	<p>TM: 2× (2×100”)</p> <p>TT:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Looking for online services and social meda mostly used by society - Discussing the pros 	<p>Criteria: Rubric Criteria Speaking</p> <p>Non-test: Performance/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - The correct use of pronunciation and grammar while speaking in 	10 %

		Grammar Focus: Politeness	Summarizing Media and Learning Source: Modul, PPT, Online sources	2× (2×60") BM: 2× (2×60")	and cons of online services and social media and comparing to traditional services	Debating	debate	
13	Students are able to read and reply messages in email [C3, A3]	Topic: "Online Shopping: Asking about the product" Material: Reading Text "Online Shopping" Grammar Focus: Prefix and Suffix	Class Activities: Jigsaw Reading group Discussing Summarizing Media and Learning Source: Modul, PPT, Online sources	TM: 2× (2×100") TT: 2× (2×60") BM: 2× (2×60")	- Reading the text "Online Shopping" Comprehensively - Discussing the text through Jigsaw - Discussing the Prefix and Suffix in the text "Online Shopping" - Summarizing the text	Criteria: Rubric Criteria Writing Non-test: Summary Test: Oral Test of Prefix and Suffix	- Good Summary of text "Online Shopping" with correct spelling and grammar	10%
14	Students are able to tell the steps to do somethings. [C3, A3]	Topic: How to do something Material: How to clean your laptop Grammar Focus: Procedure text	Class Activities: Reading Watching Drilling Role Playing Media and Learning Source: Modul, PPT, Online sources	TM: 2× (2×100") TT: 2× (2×60") BM: 2× (2×60")	- Reading the text "How to clean your laptop" - Watching the video of How to clean your laptop - Inviting students to rehearse the play of how to do something - Role playing	Criteria: Rubric Criteria Speaking Non-test: Role Playing	- The correct use of pronunciation and grammar while speaking on the role play of how to do something.	10%
15	Students are able to create a video content (Youtube content) related to Software Engineering [C6, P2]	Topic: YouTube and its content Material: Video Skill Focus: Politeness	Class Activities: Watching Reading Discussing Plannning wathing	TM: 2× (2×100") TT: 2× (2×60")	- Watching the video on Youtube - Reading text on Youtube and its content - Discussing on assignment of Youtube content	Criteria: Rubric Criteria Speaking Non-test: Report on the planning of youtube content	- Good and interesting plan of making Youtube Content	10%

			Media and Learning Source: Modul, PPT, Online sources	BM: 2x (2x60")	- making - Planning the youtube content - Reporting the result of Discussion - Watching the video together	making		
16	FINAL TEST							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.